

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 260 від 31 серпня 2020 р.

Зі змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету
протокол № 11 від 29 червня 2026 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 67 від 30 червня 2026 р.



Ректор

Олег ШЕРЕМЕТ

«30» червня 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Галузь знань: А Освіта

Спеціальність: А4 Середня освіта

Предметна спеціальність: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Спеціальність	A4 Середня освіта
Предметна спеціальність	A4.021 Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітній ступінь	магістр
Освітня кваліфікація	магістр середньої освіти
Професійна кваліфікація	Вчитель-магістр англійської мови та зарубіжної літератури. Викладач закладу вищої освіти

РОЗГЛЯНУТО

кафедра іноземної філології та
освітніх технологій

Протокол № 12 від «11» червня 2026 року

В.о. завідувача кафедри Сергій Світлана ГЕРГУЛЬ
«11» червня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

вчена рада філологічного факультету

Протокол № 10 від «18» червня 2026 року

Голова вченої ради Лариса Лариса ГОРОДНИЧА
«18» червня 2026 р.

Зміни внесені до освітньої програми та затверджені вченою радою університету:

- 1) протокол № 10 від 24 червня 2021 р.;
- 2) протокол № 10 від 29 червня 2022 р.;
- 3) протокол № 12 від 28 червня 2023 р.;
- 4) протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.;
- 5) протокол № 11 від 26 червня 2024 р.;
- 6) протокол № 10 від 26 червня 2025 р.;
- 7) протокол № 11 від 29 червня 2026 р.

**Освітньо-професійна програма розроблена та змінена
робочою групою у складі:**

1. **Бирюк Ольга Василівна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. **Городнича Лариса Віталіївна** – член проєктної групи, декана філологічного факультету, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. **Гергуль Світлана Миколаївна** – член проєктної групи, в.о. завідувача кафедри іноземної філології та освітніх технологій, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. **Лілік Ольга Олександрівна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
5. **Биконя Оксана Павлівна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри іноземних мов Академії державної пенітенціарної служби.
6. **Гриценко Ганна Володимирівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
7. **Мацнєва Оксана Анатоліївна** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та освітніх технологій Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
8. **Овчиннікова Ольга Олексіївна** - здобувач вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти, Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Зовнішні стейкхолдери:

- 1. Давидова Тетяна Миколаївна** – начальник відділу професійної, вищої освіти і науки управління освіти і науки Чернігівської обласної державної адміністрації, кандидат педагогічних наук.
- 2. Петренко Світлана Миколаївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель вищої категорії, старший учитель Чернігівського ліцею № 12 Чернігівської міської ради.

Рецензенти:

- 1. Литвин Світлана Володимирівна** – завідувач кафедри іноземної філології, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології Національного університету «Чернігівська політехніка».
- 2. Шелест Ольга Олександрівна** – директор Чернігівського ліцею №1 Чернігівської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра іноземної філології та освітніх технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр освіти за професійною кваліфікацією «Вчитель-магістр (Англійська мова та зарубіжна література), викладач закладу вищої освіти»
Офіційна назва програми	Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	до 31 грудня 2027 р.
Цикл/рівень програми	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність диплома бакалавра освіти
Форма здобуття освіти	Денна та заочна
Мова(и) викладання	Програма викладається українською та англійською мовами
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності висококваліфіковано розв'язувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики під час виконання професійних обов'язків учителя англійської мови та зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, а також викладача закладів вищої освіти з акцентом на критичному мисленні, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта. Спеціальність: А4 Середня освіта. Предметна спеціальність: А4.021 Англійська мова та зарубіжна література.

	Загальна підготовка (21%), професійна підготовка (52%), практична підготовка (виробничі та науково-дослідна практики) – 27%. Нормативні навчальні дисципліни – 73,3 %, дисципліни вільного вибору студента – 26,7%. <i>Ключові слова:</i> освіта, методика навчання англійської мови, методика навчання зарубіжної літератури, англійська мова, зарубіжна література, літературознавство.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фундаментальна освіта в галузі Освіта, спеціальності Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література): методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури, сучасна англійська мова, історія зарубіжної літератури, літературознавство.
Особливості програми	Програма є освітньо-професійною, побудованою з акцентом на знаннях сучасних методик навчання іноземних мов та зарубіжної літератури у старших класах закладів середньої освіти та в закладах вищої освіти; на новітніх методах розв'язання педагогічних, методичних, літературознавчих проблем та здійсненні наукового пошуку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах (за Класифікатором професій ДК 003:2010), зокрема: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель англійської мови та зарубіжної літератури); 2310.2 Викладач закладу вищої освіти (практичні курси англійської мови, практичні заняття з методики навчання іноземних мов та методики навчання зарубіжної літератури, дисципліни літературознавчого циклу). Місця працевлаштування – заклади середньої освіти, заклади вищої освіти, позашкільні заклади освіти, громадські та приватні установи.

Подальше навчання	Випускник магістратури має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, студентоцентрованому, культурологічному, рефлексивному, рівневому підходах. Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійну роботу студентів, консультації з викладачами, виробничі (педагогічні) та науково-дослідну практики, виконання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г. Шевченка і передбачає поточний, підсумковий і повторний контроль, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, контрольних робіт, тестувань, есе, презентацій, виконання індивідуально-дослідницьких і творчих завдань, захистів виробничих (педагогічних) і науково-дослідної практик та кваліфікаційної роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно вирішувати складні професійні завдання та педагогічні проблеми в галузі навчання англійської мови і зарубіжної літератури в закладах середньої та вищої освіти, що передбачає застосування теорій і методів фахової діяльності, здійснення інноваційних освітніх практик, проведення науково-педагогічних досліджень та характеризується невизначеністю умов освітнього процесу.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати.
Фахові компетентності (ФК), спільні для всіх предметних спеціальностей	ФК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. ФК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. ФК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. ФК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів і студентів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. ФК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів і студентів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. ФК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. ФК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного

	освітнього середовища. ФК 8. Здатність формувати в учнів і студентів культуру академічної доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.
Компетентності предметної спеціальності (ПК)	ПК1. Здатність проєктувати безпечне освітнє середовище, освітні програми й індивідуальні освітні маршрути учнів і студентів з англійської мови та зарубіжної літератури. ПК2. Здатність здійснювати науково-педагогічне спілкування у освітній галузі, планувати і проводити навчальні заняття та виховні заходи з англійської мови та зарубіжної літератури у закладах середньої та вищої освіти, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ПК3. Здатність володіти всіма складниками англомовної комунікативної компетентності на рівні C1 і використовувати їх у процесі професійної і міжособистісної комунікації у сферах усного і писемного мовлення. ПК4. Здатність застосовувати при продукуванні текстів в усній та письмовій формах різностильові та різножанрові одиниці з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в англомовному середовищі. ПК5. Здатність використовувати в професійній діяльності для організації успішної комунікації системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу. ПК6. Здатність використовувати сучасні методи та прийоми навчання англійської мови і зарубіжної літератури та контролю якості освіти в закладах середньої та вищої освіти, оцінювати їх ефективність і розробляти шляхи їх удосконалення. ПК7. Здатність планувати, організовувати, виконувати та презентувати науково-педагогічне дослідження з методики навчання англійської мови / зарубіжної літератури, застосовувати методи теоретичного та експериментального

	дослідження в професійній діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН), спільні для всіх предметних спеціальностей	РН1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області. РН2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо. РН3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість. РН4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність. РН5. Описує методику розробки освітніх проєктів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати. РН6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методики науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження. РН7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності. РН8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності,

	обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя. РН9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов освітнього процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання. РН10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів і студентів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності. РН11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу. РН12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. РН13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді. РН14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів і студентів.
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Демонструє граматичну правильність, лексичний діапазон і соціолінгвістичну відповідність власного мовлення, вільно володіє сучасними лексико-граматичними, орфоепічними, орфографічними та пунктуаційними нормами англійської мови для здійснення професійної комунікації і міжособистісного спілкування в усному і писемному мовленні; конструює стилістично довершений текст певного стилю. ПРН2. Здійснює лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів і стилів, а також пояснює ідейно-тематичний зміст різностильових та різножанрових літературних текстів як складної структурно-семантичної єдності взаємопов'язаних та взаємодіючих одиниць, враховуючи їх жанрово-стилістичні особливості та ідіостиль автора. ПРН3. Обирає методи і прийоми навчання англійської мови і зарубіжної літератури та контролю навчальних досягнень учнів і студентів відповідно до цілей і завдань

освітнього процесу; оцінює навчальні матеріали та адаптує їх до конкретного освітнянського контексту, створює та удосконалює навчально-методичне забезпечення для проведення занять з англійської мови і зарубіжної літератури.

ПРН4. Здійснює міжкультурну комунікацію і долає міжкультурні бар'єри на основі знання особливостей, цінностей, властивих культурам англomовних країн; знання основних відмінностей концептуальної і мовної картини світу носіїв англійської мови; знання світоглядних засад, ментальних особливостей та онтологічних характеристик української культури.

ПРН5. Використовує гуманістичний потенціал англійської мови і культури для формування духовного світу громадян України, забезпечує організацію діалогу мов і культур на заняттях з англійської мови і зарубіжної літератури.

ПРН6. Взаємодіє зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використовує практичний досвід і мовно-літературний контекст для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої і вищої освіти.

ПРН7. Демонструє рівень загальнотеоретичної та професійної підготовки з англійської мови і зарубіжної літератури та методик їх навчання, вміння збирати наукову інформацію з тематики дослідження, використовуючи різні джерела інформації, формулювати цілі та завдання, вибрати відповідні методи дослідження, в тому числі й емпіричні; здійснює самостійний науковий пошук для оптимізації процесу навчання англійської мови і зарубіжної літератури в конкретному освітнянському контексті.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	86% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 2 доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; кабінет навчально-методичної та художньої літератури іноземними мовами. Репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване на основі друкованої й електронної продукції.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється в межах міжнародних договорів про співпрацю між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, програм академічної мобільності та міжнародних освітніх проєктів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Педагогічний менеджмент	3	Екзамен
ОК 2	Філософія науки	3	Екзамен
ОК 3	Технології наукових досліджень	3	Залік

	Усього за нормативними дисциплінами	9	
--	--	----------	--

1.2. Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Усього за дисциплінами вільного вибору студента	9	Заліки
Усього за циклом загальної підготовки		18	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 4	Практика усного та писемного мовлення	9	Залік / Екзамени
ОК 5	Методика навчання іноземних мов у старшій школі	3	Екзамен
ОК 6	Методика навчання зарубіжної літератури у старшій школі	3	Екзамен
ОК 7	Методика викладання іноземних мов у ЗВО	3	Екзамен
ОК 8	Методика викладання зарубіжної літератури у ЗВО	3	Екзамен
ОК 9	Історія зарубіжної літератури	6	Екзамен
ОК 10	Теорія літератури	3	Екзамен
	Усього за нормативними дисциплінами	30	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Усього за дисциплінами вільного вибору студента	15	
	Усього за циклом професійної підготовки	45	

3. ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика у старшій школі	6	Захист
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у ЗВО	6	Захист
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Захист
ОК 14	Кваліфікаційна робота	9	Захист
	Усього за циклом практичної підготовки	24	
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ПА 1	Кваліфікаційний екзамен з англійської мови та методики її навчання або кваліфікаційна робота	3	Екзамени/Захист
ПА 2	Кваліфікаційна екзамен із зарубіжної літератури та методики її навчання або кваліфікаційна робота		
Усього з нормативних дисциплін		66	
Усього з дисциплін вільного вибору студента		24	
Загальна кількість годин		90	

3. Структурно-логічна схема підготовки магістра освіти за предметною спеціальністю А4.021 Англійська мова та зарубіжна література

I семестр	II семестр	III семестр
ОК 1	ОК 3	ОК 4
ОК 2	ОК 4	ОК 10
ОК 4	ОК 7	ОК 12
ОК 5	ОК 8	ОК 13
ОК 6	ОК 9	ОК 14
ОК 9	ОК 11	ПА 1-2
ОК 14	ОК 14	ВК 3
ВК 1	ВК 2	ВК 7
ВК 4	ВК 6	ВК 8
ВК 5		

ОК	Обов'язкові компоненти загальної підготовки
ОК	Обов'язкові компоненти професійної підготовки
ОК	Обов'язкові компоненти практичної підготовки
ПА	Підсумкова атестація
ВК	Вибіркові компоненти загальної підготовки
ВК	Вибіркові компоненти професійної підготовки

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену з англійської мови та методики її навчання і публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи з методики навчання зарубіжної літератури або комплексного кваліфікаційного екзамену із зарубіжної літератури та методики її навчання і публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи з методики навчання англійської мови.

Атестація здійснюється відкрито та публічно і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Вчитель-магістр (Англійська мова та зарубіжна література), викладач закладу вищої освіти. Обов'язковою умовою допуску до підсумкової атестації є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1				*	*		*				*	*	*	*
ПРН 2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3					*	*	*	*			*	*	*	*
ПРН 4				*	*	*	*	*			*	*	*	*
ПРН 5					*	*	*	*			*	*		
ПРН 6	*				*	*	*	*			*	*		
ПРН 7		*	*								*	*	*	*

