

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на вченій раді Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Протокол № 1 від «31» серпня 2020 року
Уведено в дію наказом ректора № 260
від «31» серпня 2020 року

Зі змінами та доповненнями, затвердженими на
вченій раді Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка
Протокол № 12 від «30» червня 2025 року
Уведено в дію наказом ректора № 64
від «02» липня 2025 року



Ректор

Олег ШЕРЕМЕТ

ОСВІТНЬ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (українська мова і література)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Галузь знань – А Освіта

Спеціальність – А 4 Середня освіта

Предметна спеціальність – А 4.01 Українська мова і література

Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти

Професійна кваліфікація – учитель української мови і літератури

Чернігів – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (українська мова і література)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А 4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А 4.01 Українська мова і література
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітній ступінь	бакалавр
Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація	учитель української мови і літератури

РОЗГЛЯНУТО

Кафедра української мови, літератури та журналістики

Протокол № 10 від 21 травня 2025 року

Завідувач кафедри Т. Хомич Тетяна ХОМИЧ

«21» травня 2025 року

ПОГОДЖЕНО

Вчена рада філологічного факультету

Протокол № 10 від 26 червня 2025 року

Голова вченої ради Т. Стеченко Тетяна СТЕЧЕНКО

«26» червня 2025 року

Зміни внесені до освітньої програми та затверджені вченою радою університету:

- 1) протокол № 10 від 30 червня 2021 року;
- 2) протокол № 10 від 29 червня 2022 року;
- 3) протокол № 12 від 28 червня 2023 року;
- 4) протокол № 11 від 20 червня 2024 року;
- 5) протокол № 12 від 30 червня 2025 року.

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена робочою групою:

1. **Жила Світлана Олексіївна** – гарант освітньої програми, керівник групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
2. **Хомич Тетяна Леонідівна** – член групи, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
3. **Лілік Ольга Олександрівна** – член групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури та журналістики Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
4. **Коткова Людмила Іванівна** – член групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К. Д. Ушинського;
5. **Никипорець Дарина Валеріївна** – член групи, випускниця філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учитель української мови і літератури Чернігівської гімназії № 2;
6. **Семко Аліна Василівна** – член групи, студентка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензенти:

1. Директор Чернігівської гімназії № 7 Чернігівської міської ради
Наталія Радіонівна Колотило;
2. Доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, професор, учитель-методист, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі
Ганна Леонідівна Токмань;
Кандидат філологічних наук, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови, літератури, культурології та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя
Тетяна Вікторівна Рудюк.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
А 4.01 Середня освіта (українська мова і література)

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра української мови, літератури та журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр середньої освіти за професійною кваліфікацією «учитель української мови і літератури» в галузі знань А Освіта.
Офіційна назва програми	Середня освіта (українська мова і література)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра середньої освіти, учителя української мови і літератури, одиничний, з обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитувальна інституція – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Період акредитації – 2021 р. Наявність акредитації – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 6 рівень, (FQ-EHEA) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти для терміну навчання 3 роки і 10 місяців. Наявність ОКР «молодший спеціаліст» (молодший бакалавр) для терміну навчання 1 рік і 10 місяців. Умови вступу визначають «Правила прийому до Національного університету “Чернігівський колегіум” імені Т. Г. Шевченка».
Мова(и) викладання	Мови викладання: українська, англійська
Термін дії програми	3,10 академічних роки (3 роки і десять місяців).
Інтернетна адреса постійного розміщення опису програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити бакалаврам базову теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов’язки вчителя української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; можливість продовження навчання за освітньою програмою магістра.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань – А Освіта. Спеціальність – А 4.01 Середня освіта (українська мова і література). Загальна підготовка (15,5%), професійна та практична підготовка (84,5%). Нормативні навчальні дисципліни – 75%, дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Основний фокус програми та предметної спеціальності	Базова освіта в галузі Середня освіта (українська мова і література): педагогіка середньої освіти, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури та літературної критики. Ключові слова: учитель, українська мова, українська література, педагогіка, методика, освіта, навчання.

Особливості програми	Програму укладено українською мовою, спрямовано на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти. Програма передбачає предметну спеціальність, відповідну практику й окрему форму підсумкової атестації. Програма дозволяє реалізовувати можливості працевлаштування або подальшого навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти. Бакалавр – професійний фахівець із української мови й літератури, що оволодів сучасними професійними технологіями й поглибленим знанням теорії й методології лінгвістики, літературознавства, методів і методик філологічного дослідження. Бакалавр української мови та літератури має орієнтуватися в проблемному полі філологічного знання, уміти виявляти та аналізувати практичні педагогічні й методичні проблеми, вирішувати ці проблеми самостійно та обґрунтовано в процесі виконання професійних обов’язків. Програма передбачає підготовлення бакалавра в галузі загальної середньої освіти, зокрема працевлаштування в державних та приватних закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти. Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), випускник-фахівець може обіймати такі посади: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Філолог; 3340 Лаборант (освіта).
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології: компетентнісне, студентоцентроване та практикозорієнтоване навчання в самостійному та інтерактивному режимі, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику, проєктне дослідження, самонавчання. Форми організації навчання: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації викладачів, підготовлення курсових робіт, навчальна та виробнича (педагогічна) практики.
Оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т. Г. Шевченка, яке передбачає поточний і підсумковий контроль, що реалізуються через заліки та екзамени, тестування, контрольні роботи, підготовку індивідуальних навчально-дослідних завдань, презентацій, виконання творчих робіт, захисти навчальної та виробничої (педагогічної) практик, захист

	курсів робіт, державну підсумкову атестацію. Критерії оцінювання за конкретний вид роботи й умови визначення навчального рейтингу в межах робочої програми курсу затверджує вчена рада філологічного факультету, їх доводять до відома студентів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни.
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, української філології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації; готовність до упровадження освітніх інновацій у професійній діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність володіння нормами української мови, реалізації їх у різних типах комунікації, зокрема в професійній. ЗК 2. Здатність реалізувати в професійній діяльності права й обов'язки громадянина України, використовувати набуті компетентності для формування націєцентричної, патріотичної особистості. ЗК 3. Здатність до міжособистісного спілкування в різних галузях суспільного життя, до розуміння особливостей мовленнєвої ситуації під час здійснення процесу міжкультурного спілкування; достатній рівень володіння іноземною/іноземними мовами. ЗК 4. Здатність до критичності, гнучкості мислення, до самоаналізу, самокритики, самоконтролю; готовність до прийняття рішень. ЗК 5. Здатність аналізувати естетико-психологічні властивості, стани й процеси, зокрема становлення, розвитку та соціалізації особистості за допомогою культурних надбань людства, цінувати не лише українську культуру, а й різноманіття та мультикультурність. ЗК 6. Здатність до критичного аналізу, представлення складної комплексної інформації в стислій формі усно та письмово, створювати інформативний контент, використовувати в професійній діяльності здобуту інформацію. ЗК 7. Здатність використовувати сучасні електронні мережі з метою ефективної комунікації, орієнтуватися в сучасному інформативному дискурсі, добирати необхідну інформацію, послуговуватися цифровими технологіями; ЗК 8. Здатність працювати в команді та індивідуально. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські цінності, власне здоров'я, готовність реалізувати здоров'язбережувальну компетентність у професійній діяльності. ЗК 10. Здатність до виявлення певних проблем, розв'язання конкретних завдань, генерування ідей, планування та управління часом. ЗК 11. Здатність самонавчатися безперервно, упродовж життя удосконалювати професійні компетентності, примножувати власні знання.
Фахові компетентності (ФК)	ФК.1. Освітньо-виховна:

1.1 здатність створити психолого-педагогічні умови для процесу навчання та виховання, реалізувати виховну мету уроку (заняття), здатність організувати позакласні виховні заходи різних типів та рівнів;

1.2 здатність здійснювати всебічну виховну роботу (патріотичного, морально-етичного, екологічного, правового, економічного спрямування) на заняттях усіх типів, сприяти розбудові, організації та функціонуванню системи естетичного навчання та виховання.

ФК.2. Предметно-методична:

2.1 здатність підготовки ілюстративного матеріалу та методичних напрацювань; розроблення системи вправ та практичних завдань; методично забезпечити самостійну роботу учнів; окреслення тематики контрольних завдань, творчих робіт; визначення основної, довідкової, спеціальної літератури для підготовки й написання контрольних завдань, творчих, манівських робіт;

2.2 здатність аналізувати й систематизувати мовні й літературні явища в їхньому взаємозв'язку й узаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування;

2.3 здатність працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її під час виконання мовознавчих та літературознавчих досліджень, навчальної й професійної діяльності;

2.4 здатність забезпечити належний методичний рівень усіх форм занять; обрати оптимальні методи, прийоми навчання української мови й літератури з урахуванням психолого-педагогічної характеристики аудиторії та індивідуальних (особливих) освітніх потреб учнів, реалізувати їх;

2.5 здатність використовувати фахову компетенцію для оцінки науково-методичного рівня занять, організованих іншими педагогами.

ФК.3. Науково-дослідницька:

1.1 здатність здійснювати дослідження в галузі лінгвістики, літературознавства та дидактики навчання, скласти план науково-дослідницької роботи, використовуючи фахову літературу та сучасні джерела наукової інформації;

1.2 здатність здійснювати керівництво науково-дослідною роботою учнів.

ФК 4. Контрольна:

4.1 здатність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їх, формувати в учнів емпатійність оцінювання (погодження/непогодження з учителем, самооцінювання, оцінювання результатів однокласників).

4.2 здатність здійснювати контроль за рівнем засвоєння відповідного (мовного й літературного) теоретичного матеріалу та набутими вміннями й навичками; визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, використовуючи різноманітні прийоми й засоби контролю знань із української мови та літератури; здатність здійснювати контроль за написанням наукових робіт учнів;

4.3 здатність здійснювати контроль власної професійної діяльності.

ФК 5. Консультативна:

	6.1 здатність надавати фахову консультацію учням під час виконання ними наукових досліджень; 6.2 здатність надавати науково-консультативну допомогу фізичним та юридичним особам у межах фахової компетенції; 6.3 здатність готовності до надання консультативної допомоги з проблем підготовки, написання та удосконалення тексту освітньої тематики. ФК.6. Науково-просвітницька: 6.1 здатність організувати конференцію (семінар) з актуальної професійної проблеми, а також презентацію певного видання тощо; 6.2 здатність використовувати фахову кваліфікацію для підвищення загальної й філологічної культури громадян різних вікових категорій; 6.3 здатність застосовувати прийоми ораторської майстерності під час публічних виступів, читань та лекцій (зокрема на радіо й телебаченні). ФК.7. Прогностична: 7.1 здатність організовувати навчальний процес, готовність керувати пізнавальною діяльністю учнів; 7.2 здатність мати знання, уміння й навички, необхідні для викладання дисциплін педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого циклів; знаходити, критично аналізувати та використовувати навчальну й наукову інформацію в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях 7.3 здатність володіння методологічними й теоретичними основами філологічних наук; здійснювання аналізу, систематизації та прогнозу певних мовно-літературних явищ і тенденцій; ФК.8. Психолого-педагогічна: 8.1 здатність застосовувати знання з психологічних і педагогічних дисциплін з метою організації належної партнерської взаємодії з усіма сторонами освітнього процесу; 8.2 здатність визначити вікові та індивідуальні особливості учнів для організації їхньої навчальної діяльності; 8.3 здатність організувати освітній процес, під час якого кожен учень зміг би реалізувати свої пізнавальні потреби, задовольнити емоційно-естетичні смаки, розвинути свій особистісний потенціал, усвідомлено здобувати знання, формувати уміння й навички, які зможе застосувати в подальшому.
7 – Програмні результати навчання	
Знання, розуміння, уміння (ПРН)	ПРН 1 – знання норм української літературної мови та застосування їх у різних типах комунікації; ПРН 2 – знання з основних понять і концепцій сучасних наук, вільне оперування набутим матеріалом, донесення необхідної інформації до учасників освітнього процесу, учасників інших комунікативних актів; ПРН 3 – орієнтування в сучасному інформативному дискурсі, добирання необхідної інформації, аналізування її, критичне осмислювання, інтерпретування та застосовування відповідно до освітніх потреб;

	ПРН 4 – спроможність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їхній кінцевий результат, формулювати судження, які враховують індивідуальні (особливі) освітні потреби учасників освітнього процесу; ПРН 5 – уміння застосовувати знання щодо закономірностей освітнього процесу, центральних категорій та положень лінгводидактики та методики навчання української літератури; розуміння особливостей їх застосування в професійній діяльності; ПРН 6 – ведення діалогу як способу ставлення до культури й суспільства, уміння висловлювати й обґрунтовувати свою позицію, компетентно будувати інформаційне спілкування (усне й письмове) у професійному й непрофесійному колі з урахуванням наявного соціокультурного й мовного контексту; ПРН 7 – уміння використовувати систему знань у галузі лінгвістики, літератури, педагогіки, психології, методик; здійснювати науково-дослідну роботу та вміння організувати її з іншими учасниками освітнього процесу (учнями, колегами); ПРН 8 – навички створення психолого-педагогічних умов для процесу навчання та виховання; уміння аналізувати та пояснювати психолого-педагогічні явища й процеси у закладі загальної середньої освіти; ПРН 9 – спроможність інтерпретувати інформацію в усній формі, перекладати та реферувати її письмово, нести відповідальність за представлення здобутої інформації перед реципієнтами; ПРН 10 – знати як створювати тексти та повідомлення й застосувати ці знання під час аналізу їх за смисловими та структурними критеріями; ПРН 11 – навички застосовувати знання й уміння з інформатики, користуватися технічними засобами у вчительській діяльності, реалізувати їх у прийомах та методах навчання мови й літератури. ПРН 12 – володіння фундаментальними фаховими та гуманітарними й соціально-економічними знаннями; ПРН 13 – знання про здобутки класичної та новітньої мовознавчої науки та літературознавства; ПРН 14 – володіння понятійним апаратом сучасної філологічної теорії, термінами, що використовують у лінгвістичній і літературознавчій практиці; ПРН 15 – знати й застосовувати в професійній діяльності теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти філологічних знань, їхню роль і функції; ПРН 16 – володіння сучасними методами збору інформації про філологічні процеси та явища; ПРН 17 – володіння навичками лінгвістичного й літературознавчого аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій; ПРН 18 – уміння надати філологічну оцінку й професійний коментар сучасним лінгвістичним і літературним процесам; ПРН 19 – уміння поєднувати традиційні методи навчання з мультимедійними засобами подання інформації; ПРН 20 – уміння науково обґрунтовувати вибір принципів, методів, технологій навчання та виховання, розв'язувати різні
--	---

	педагогічні завдання щодо проблем у закладі загальної середньої освіти, характеризувати психолого-педагогічні моделі спілкування, аналізувати наслідки своєї педагогічної діяльності; ПРН 21 – обґрунтовування та інтерпретація концептуальних основ, структури й змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо); ПРН 22 – систематично підвищувати свою здатність до безперервної професійної самоосвітньої діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	91 % викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні лінгвістичні, літературознавчі студії для проведення практичних і лабораторних занять з фахових дисциплін, навчально-методична література, репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване на основі друкованої й електронної продукції.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т. Г. Шевченка й українськими ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти може бути зреалізована на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

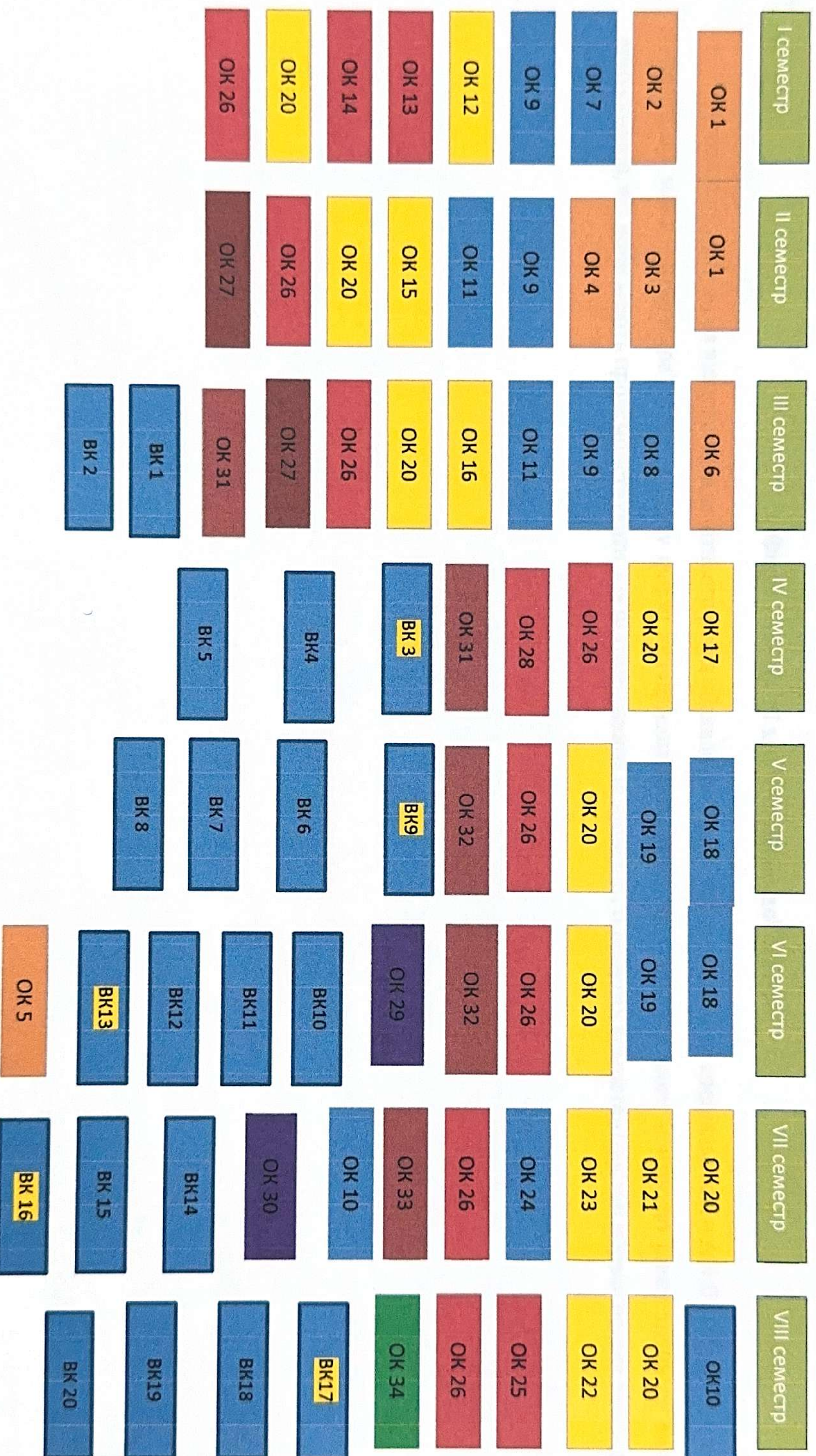
Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 01	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 03	Безпечне та здорове освітнє середовище	3	залік
ОК 04	Фізична культура	3	залік
ОК 05	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 06	Філософія	3	екзамен
Усього за нормативними дисциплінами циклу загальної підготовки		18 кредитів	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни природничо-економічної та соціально-гуманітарної підготовки	15	заліки
Усього за циклом загальної підготовки		30 кредитів	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 07	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 08	Основи науково-педагогічної комунікації	3	залік
ОК 9	Педагогіка: історія та теорія	6	заліки, екзамен
ОК 10	Сучасні технології навчання та виховання	3	іспит
ОК 11	Психологія (Загальна психологія й Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен, залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 14	Фольклор України	3	екзамен
ОК 15	Практикум з правопису і пунктуації	3	залік

	української мови		
OK16	Українська діалектологія	3	залік
OK 17	Історичний розвиток фонетичного й граматичного строю української мови	3	залік
OK18	Методика навчання української мови	6	залік, екзамен
OK 19	Методика навчання української літератури	6	залік, екзамен
OK20	Сучасна українська літературна мова	24	екзамени
OK21	Історія української літературної мови	3	екзамен
OK22	Стилістика української мови	3	екзамен
OK23	Культура мовлення вчителя	3	іспит
OK 24	Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні	3	залік
OK 25	Українська література закордоння	3	залік
OK 26	Історія української літератури	24	заліки, екзамени
OK 27	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
OK 28	Сучасна література для дітей і підлітків	3	екзамен
OK 29	Курсова робота з української мови / української літератури	3	захист
OK 30	Курсова робота з методики навчання української мови / методики навчання української літератури	3	захист
Усього за нормативними дисциплінами циклу професійної підготовки		129 кредитів	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни поглибленої професійної підготовки	45	заліки, екзамени
Усього за вибілковими дисциплінами циклу професійної підготовки		48 кредитів	
Усього за циклом професійної підготовки		177 кредитів	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 31	Навчальна практика (фольклорна, діалектологічна)	8	захисти
OK 32	Виробнича практика (педагогічна, методична)	13	захисти

ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика	9	захист
Усього за циклом практичної підготовки		30 кредитів	
Усього за вільним вибором студента		60 кредити	
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 34	Кваліфікаційні іспити	3 кредити	Іспити
Загальна кількість за ОПП		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освіти за спеціальністю

014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта / Педагогіка



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» галузі знань – А Освіта спеціальності – А 4.01 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюють у формі кваліфікаційних екзаменів – підсумкового контролю рівня знань та вмінь випускників, які вони мають продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетентностей нормативним вимогам.

4. Матриця відповідності програмних компонентів освітньо-професійної програми

Шифр дисципліни	Назва дисципліни	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ЗК 11	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08
ОК 1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)				+	+	+	+	+		+	+				+		+		
ОК 2	Історія та культура України		+	+		+				+		+								
ОК 3	Безпечне та здорове освітнє середовище		+		+	+		+	+	+	+	+	+							+
ОК 4	Фізична культура				+	+			+	+	+	+								
ОК 5	Основи інклюзивної освіти				+	+			+			+	+							
ОК 6	Філософія				+	+		+		+	+		+							
ОК 7	Вступ до спеціальності		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	
ОК 8	Основи науково-педагогічної комунікації		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		
ОК 9	Педагогіка: історія та теорія					+				+	+	+	+	+					+	+
ОК 10	Сучасні технології навчання та виховання				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
ОК 11	Психологія			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ОК 12	Вступ до мовознавства	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+			+	+
ОК 13	Вступ до літературознавства		+		+	+	+			+	+	+	+							+
ОК 14	Фольклор України		+		+		+			+		+								
ОК 15	Практикум з право. й пункт. укр. мови	+	+		+		+					+		+		+		+	+	
ОК 16	Українська діалектологія	+	+		+					+		+								
ОК 17	Історичний розвиток фон. й гр. строю укр. м	+	+							+										
ОК 18	Методика навчання української мови	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 19	Методика навчання української літератури		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 20	Сучасна українська літературна мова	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 21	Історія української літературної мови	+	+				+	+		+										
ОК 22	Стилістика української мови	+	+				+	+				+	+					+	+	
ОК 23	Культура мовлення вчителя	+	+		+		+	+	+			+	+			+	+	+	+	
ОК 24	Інформаційно-комунікац. технології в навч.			+	+		+	+	+			+	+	+				+	+	+
ОК 25	Українська література закордоння		+	+								+	+							
ОК 26	Історія української літератури		+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 27	Історія зарубіжної літератури			+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ОК 28	Сучасна дитяча й підліткова література		+	+					+			+							+	
ОК 29	Курсова робота з укр. м/ укр. літ.		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 30	Курсова робота з методики навчання укр. м/ методики навчання укр. літератури		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 31	Навчальна практика (фольклорна, діалектологічна)	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	
ОК 32	Виробнича практика (педагогічна, методична)		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 33	Виробнича практика (педагогічна)	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 34	Кваліфікаційні экзамени	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

[illegible]

Гарант освітньої програми,
(керівник робочої групи),
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри української мови,
літератури та журналістики

Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка

Світлана ЖИЛА

Підпис гаранта освітньої програми
(керівника робочої групи),
доктора педагогічних наук, професора,
професора кафедри української мови,
літератури та журналістики Світлани Жили
засвідчую

Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка



Оксана СЕРЕДА