

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

на вченій раді
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
Протокол № 11
від «26» червня 2024 року, уведено в дію
наказом ректора № 57
від 28 червня 2024 р.

Освітню програму введено в дію з
01.09.2020 р.

У редакції від 26.06.2024



Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка
Олег ШЕРЕМЕТ

ОСВІТНЬ-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність – 014 Середня освіта
Спеціалізація – 014.01 Українська мова і література
Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація – учитель української мови і літератури

Чернігів – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітній ступінь	бакалавр
Освітня кваліфікація	бакалавр середньої освіти
Професійна кваліфікація	учитель української мови і літератури

РОЗГЛЯНУТО

кафедра української мови і літератури
протокол №8 від 16 квітня 2024 року
Завідувач кафедри Т. Хомич Тетяна ХОМИЧ
«16» квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

вчена рада філологічного факультету
протокол №10 від 20 червня 2024 року
Голова вченої ради Т. Стеченко Тетяна СТЕЧЕНКО
«20» червня 2024 р.

Зміни внесені до освітньої програми та затверджені вченою радою університету:

- 1) протокол № 10 від 30 червня 2021 року;
- 2) протокол № 10 від 29 червня 2022 року;
- 3) протокол № 12 від 28 червня 2023 року;
- 4) протокол № 16 від 20 червня 2024 року.

Розроблено робочою групою:

1. **Хомич Тетяна Леонідівна** – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
2. **Жила Світлана Олексіївна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
3. **Лілік Ольга Олександрівна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка;
4. **Коткова Людмила Іванівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д.Ушинського;
5. **Никипорець Дарина Валеріївна** – член проєктної групи, випускниця філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, учитель української мови і літератури СЗОШ №2 м. Чернігова;
6. **Клесун Ангеліна Олександрівна** – член проєктної групи, студентка філологічного факультету Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

Рецензенти:

1. **Наталія Миколаївна Горнюк** – директор Спеціалізованої загальноосвітньої школи № 2 I-III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов м. Чернігова;
2. **Надія Іванівна Бойко** – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Ніжинського національного університету імені Миколи Гоголя;
3. **Станіслав Олександрович Караман** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта «Українська мова і література»**

1- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра української мови і літератури.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр середньої освіти за професійною кваліфікацією «учитель української мови і літератури» в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.
Офіційна назва програми	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра середньої освіти, учителя української мови і літератури, одиничний, з обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитувальна інституція – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Період акредитації – 2021 р. Наявність акредитації – до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 6 рівень, (FQ-EHEA) Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти – перший цикл вищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти для терміну навчання 3 роки і 10 місяців. Наявність ОКР «молодший спеціаліст» (молодший бакалавр) для терміну навчання 1 рік і 10 місяців. Умови вступу визначають «Правила прийому до Національного університету імені Т.Г. Шевченка».
Мова(и) викладання	Мови викладання: українська, англійська
Термін дії програми	3,10 академічних роки (3 роки і десять місяців).
Інтернетна адреса постійного розміщення опису програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити бакалаврам базову теоретичну й практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки вчителя української мови і літератури закладу загальної середньої освіти; можливість продовження навчання за освітньою програмою магістра.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Загальна підготовка (15,5%), професійна та практична підготовка (84,5%). Нормативні навчальні дисципліни – 75%, дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Основний фокус програми та предметної спеціальності	Базова освіта в галузі Середня освіта (Українська мова і література): педагогіка середньої освіти, методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури та літературної критики. Ключові слова: учитель, українська мова, українська література, педагогіка, методика, освіта, навчання.

Особливості програми	<p>Програму укладено українською мовою, спрямовано на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Програма передбачає предметну спеціальність, відповідну практику й окрему форму підсумкової атестації.</p> <p>Програма дозволяє реалізовувати можливості працевлаштування або подальшого навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку вчителя української мови й літератури закладу загальної середньої освіти.</p> <p>Бакалавр – професійний фахівець із української мови й літератури, що оволодів сучасними професійними технологіями й поглибленим знанням теорії й методології лінгвістики, літературознавства, методів і методик філологічного дослідження.</p> <p>Бакалавр української мови та літератури має орієнтуватися в проблемному полі філологічного знання, уміти виявляти та аналізувати практичні педагогічні й методичні проблеми, вирішувати ці проблеми самостійно та обґрунтовано в процесі виконання професійних обов’язків.</p> <p>Програма передбачає підготовлення бакалавра в галузі загальної середньої освіти, зокрема працевлаштування в державних та приватних закладах загальної середньої освіти та позашкільної освіти.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни, затверджені наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574), випускник-фахівець може обіймати такі посади:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти;</p> <p>2359.2 Педагог-організатор;</p> <p>2444.2 Філолог;</p> <p>3340 Лаборант (освіта).</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології: компетентнісне, студентоцентроване та практикозорієнтоване навчання в самостійному та інтерактивному режимі, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну практику, проєктне дослідження, самонавчання.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, практичні, лабораторні заняття, самостійна робота, консультації викладачів, підготовки курсових робіт, навчальна та виробнича (педагогічна) практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюють відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т. Г. Шевченка, яке передбачає поточний і підсумковий контроль, що реалізуються через заліки та екзамени, тестування, контрольні роботи, підготовку індивідуальних навчально-дослідних завдань, презентацій, виконання творчих робіт, захисти навчальної та виробничої (педагогічної) практик, захист</p>

	<p>курсів робіт, державну підсумкову атестацію. Критерії оцінювання за конкретний вид роботи й умови визначення навчального рейтингу у межах робочої програми курсу затверджує науково-методична рада філологічного факультету, їх доводять до відома студентів на першому занятті з кожної навчальної дисципліни.</p>
6 – Програмні компетенції	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук, української філології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог; здатність здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації; готовність до упровадження освітніх інновацій у професійній діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність володіння нормами української мови, реалізації їх у різних типах комунікації, зокрема в професійній.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізувати в професійній діяльності права й обов'язки громадянина України, використовувати набуті компетентності для формування націєцентричної, патріотичної особистості.</p> <p>ЗК 3. Здатність до міжособистісного спілкування в різних галузях суспільного життя, до розуміння особливостей мовленнєвої ситуації під час здійснення процесу міжкультурного спілкування; достатній рівень володіння іноземною/іноземними мовами.</p> <p>ЗК 4. Здатність до критичності, гнучкості мислення, до самоаналізу, самокритики, самоконтролю; готовність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК 5. Здатність аналізувати естетико-психологічні властивості, стани й процеси, зокрема становлення, розвитку та соціалізації особистості за допомогою культурних надбань людства, цінувати не лише українську культуру, а й різноманіття та мультикультурність.</p> <p>ЗК 6. Здатність до критичного аналізу, представлення складної комплексної інформації в стислій формі усно та письмово, створювати інформативний контент, використовувати в професійній діяльності здобуту інформацію.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати сучасні електронні мережі з метою ефективно комунікації, орієнтуватися в сучасному інформативному дискурсі, добирати необхідну інформацію, послуговуватися цифровими технологіями;</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та індивідуально.</p> <p>ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати загальнолюдські цінності, власне здоров'я, готовність реалізувати здоров'язбережувальну компетентність у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до виявлення певних проблем, розв'язання конкретних завдань, генерування ідей, планування та управління часом.</p> <p>ЗК 11. Здатність самонавчатися безперервно, упродовж життя удосконалювати професійні компетентності, примножувати власні знання.</p>
Фахові компетентності (ФК)	ФК.1. Освітньо-виховна:

1.1 здатність створити психолого-педагогічні умови для процесу навчання та виховання, реалізувати виховну мету уроку (заняття), здатність організувати позакласні виховні заходи різних типів та рівнів;

1.2 здатність здійснювати всебічну виховну роботу (патріотичного, морально-етичного, екологічного, правового, економічного спрямування) на заняттях усіх типів, сприяти розбудові, організації та функціонуванню системи естетичного навчання та виховання.

ФК.2. Предметно-методична:

2.1 здатність підготовки ілюстративного матеріалу та методичних напрацювань; розроблення системи вправ та практичних завдань; методично забезпечити самостійну роботу учнів; окреслення тематики контрольних завдань, творчих робіт; визначення основної, довідкової, спеціальної літератури для підготовки й написання контрольних завдань, творчих, манівських робіт;

2.2 здатність аналізувати й систематизувати мовні й літературні явища в їхньому взаємозв'язку й взаємозалежності та виявляти закономірності їх функціонування;

2.3 здатність працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її під час виконання мовознавчих та літературознавчих досліджень, навчальної й професійної діяльності;

2.4 здатність забезпечити належний методичний рівень усіх форм занять; обрати оптимальні методи, прийоми навчання української мови й літератури з урахуванням психолого-педагогічної характеристики аудиторії та індивідуальних (особливих) освітніх потреб учнів, реалізувати їх;

2.5 здатність використовувати фахову компетенцію для оцінки науково-методичного рівня занять, організованих іншими педагогами.

ФК.3. Науково-дослідницька:

3.1 здатність здійснювати дослідження в галузі лінгвістики, літературознавства та дидактики навчання, скласти план науково-дослідницької роботи, використовуючи фахову літературу та сучасні джерела наукової інформації;

3.2 здатність здійснювати керівництво науково-дослідною роботою учнів.

ФК 4. Контрольна:

4.1 здатність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їх, формувати в учнів емпатійність оцінювання (погодження/непогодження з учителем, самооцінювання, оцінювання результатів однокласників).

4.2 здатність здійснювати контроль за рівнем засвоєння відповідного (мовного й літературного) теоретичного матеріалу та набутими вміннями й навичками; визначати ступінь і глибину засвоєння учнями навчального матеріалу, використовуючи різноманітні прийоми й засоби контролю знань із української мови та літератури; здатність здійснювати контроль за написанням наукових робіт учнів;

4.3 здатність здійснювати контроль власної професійної діяльності.

ФК 5. Консультативна:

	<p>6.1 здатність надавати фахову консультацію учням під час виконання ними наукових досліджень;</p> <p>6.2 здатність надавати науково-консультативну допомогу фізичним та юридичним особам у межах фахової компетенції;</p> <p>6.3 здатність готовності до надання консультативної допомоги з проблем підготовки, написання та удосконалення тексту освітньої тематики.</p> <p>ФК.6. Науково-просвітницька:</p> <p>6.1 здатність організувати конференцію (семінар) з актуальної професійної проблеми, а також презентацію певного видання тощо;</p> <p>6.2 здатність використовувати фахову кваліфікацію для підвищення загальної й філологічної культури громадян різних вікових категорій;</p> <p>6.3 здатність застосовувати прийоми ораторської майстерності під час публічних виступів, читань та лекцій (зокрема на радіо й телебаченні).</p> <p>ФК.7. Прогностична:</p> <p>7.1 здатність організовувати навчальний процес, готовність керувати пізнавальною діяльністю учнів;</p> <p>7.2 здатність мати знання, уміння й навички, необхідні для викладання дисциплін педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого циклів; знаходити, критично аналізувати та використовувати навчальну й наукову інформацію в галузі філології та методики викладання на паперових та електронних носіях</p> <p>7.3 здатність володіння методологічними й теоретичними основами філологічних наук; здійснювання аналізу, систематизації та прогнозу певних мовно-літературних явищ і тенденцій;</p> <p>ФК.8. Психолого-педагогічна:</p> <p>8.1 здатність застосувати знання з психологічних і педагогічних дисциплін з метою організації належної партнерської взаємодії з усіма сторонами освітнього процесу;</p> <p>8.2 здатність визначити вікові та індивідуальні особливості учнів для організації їхньої навчальної діяльності;</p> <p>8.3 здатність організувати освітній процес, під час якого кожен учень зміг би реалізувати свої пізнавальні потреби, задовольнити емоційно-естетичні смаки, розвинути свій особистісний потенціал, усвідомлено здобувати знання, формувати уміння й навички, які зможе застосувати в подальшому.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання, розуміння, уміння (ПРН)</p>	<p>ПРН 1 – знання норм української літературної мови та застосування їх у різних типах комунікації;</p> <p>ПРН 2 – знання з основних понять і концепцій сучасних наук, вільне оперування набутим матеріалом, донесення необхідної інформації до учасників освітнього процесу, учасників інших комунікативних актів;</p> <p>ПРН 3 – орієнтування в сучасному інформативному дискурсі, добирання необхідної інформації, аналізування її, критичне осмислювання, інтерпретування та застосування відповідно до освітніх потреб;</p>

ПРН 4 – спроможність аналізувати результати досягнень учнів, об'єктивно оцінювати їхній кінцевий результат, формулювати судження, які враховують індивідуальні (особливі) освітні потреби учасників освітнього процесу;

ПРН 5 – уміння застосовувати знання щодо закономірностей освітнього процесу, центральних категорій та положень лінгводидактики та методики навчання української літератури; розуміння особливостей їх застосування в професійній діяльності;

ПРН 6 – ведення діалогу як способу ставлення до культури й суспільства, уміння висловлювати й обґрунтовувати свою позицію, компетентно будувати інформаційне спілкування (усне й письмове) у професійному й непрофесійному колі з урахуванням наявного соціокультурного й мовного контексту;

ПРН 7 – уміння використовувати систему знань у галузі лінгвістики, літератури, педагогіки, психології, методик; здійснювати науково-дослідну роботу та вміння організувати її з іншими учасниками освітнього процесу (учнями, колегами);

ПРН 8 – навички створення психолого-педагогічних умов для процесу навчання та виховання; уміння аналізувати та пояснювати психолого-педагогічні явища й процеси у закладі загальної середньої освіти;

ПРН 9 – спроможність інтерпретувати інформацію в усній формі, перекладати та реферувати її письмово, нести відповідальність за представлення здобутої інформації перед реципієнтами;

ПРН 10 – знати як створювати тексти та повідомлення й застосувати ці знання під час аналізу їх за смисловими та структурними критеріями;

ПРН 11 – навички застосовувати знання й уміння з інформатики, користуватися технічними засобами у вчительській діяльності, реалізувати їх у прийомах та методах навчання мови й літератури.

ПРН 12 – володіння фундаментальними фаховими та гуманітарними й соціально-економічними знаннями;

ПРН 13 – знання про здобутки класичної та новітньої мовознавчої науки та літературознавства;

ПРН 14 – володіння понятійним апаратом сучасної філологічної теорії, термінами, що використовують у лінгвістичній і літературознавчій практиці;

ПРН 15 – знати й застосовувати в професійній діяльності теоретичні, прикладні та інструментальні компоненти філологічних знань, їхню роль і функції;

ПРН 16 – володіння сучасними методами збору інформації про філологічні процеси та явища;

ПРН 17 – володіння навичками лінгвістичного й літературознавчого аналізу, прогнозу, надання практичних рекомендацій;

ПРН 18 – уміння надати філологічну оцінку й професійний коментар сучасним лінгвістичним і літературним процесам;

ПРН 19 – уміння поєднувати традиційні методи навчання з мультимедійними засобами подання інформації;

ПРН 20 – уміння науково обґрунтовувати вибір принципів, методів, технологій навчання та виховання, розв'язувати різні

	<p>педагогічні завдання щодо проблем у закладі загальної середньої освіти, характеризувати психолого-педагогічні моделі спілкування, аналізувати наслідки своєї педагогічної діяльності;</p> <p>ПРН 21 – обґрунтування та інтерпретація концептуальних основ, структури й змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо);</p> <p>ПРН 22 – систематично підвищувати свою здатність до безперервної професійної самоосвітньої діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	91 % викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні лінгвістичні, літературознавчі студії для проведення практичних і лабораторних занять з фахових дисциплін, навчально-методична література, репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jsrui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення сформоване на основі друкованої й електронної продукції.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка й вітчизняними ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 01	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 02	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 03	Безпечне та здорове освітнє середовище	3	залік
ОК 04	Фізична культура	3	залік
ОК 05	Основи інклюзивної освіти	3	залік
ОК 06	Філософія	3	екзамен
Усього за нормативними дисциплінами циклу загальної підготовки		18 кредитів	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни природничо-економічної та соціально-гуманітарної підготовки	15	заліки
Усього за циклом загальної підготовки		30 кредитів	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 07	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 08	Основи науково-педагогічної комунікації	3	залік
ОК 9	Педагогіка: історія та теорія	6	заліки, екзамен
ОК 10	Сучасні технології навчання та виховання	3	іспит
ОК 11	Психологія (Загальна психологія й Вікова та педагогічна психологія)	6	екзамен, залік
ОК 12	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 13	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 14	Фольклор України	3	екзамен
ОК 15	Практикум з правопису і пунктуації	3	залік

	української мови		
OK16	Українська діалектологія	3	залік
OK 17	Історичний розвиток фонетичного й граматичного строю української мови	3	залік
OK18	Методика навчання української мови	6	залік, екзамен
OK 19	Методика навчання української літератури	6	залік, екзамен
OK20	Сучасна українська літературна мова	24	екзамени
OK21	Історія української літературної мови	3	екзамен
OK22	Стилістика української мови	3	екзамен
OK23	Культура мовлення вчителя	3	іспит
OK 24	Інформаційно-комунікаційні технології в навчанні	3	залік
OK 25	Українська література закордоння	3	залік
OK 26	Історія української літератури	24	заліки, екзамени
OK 27	Історія зарубіжної літератури	6	екзамен
OK 28	Сучасна література для дітей і підлітків	3	екзамен
OK 29	Курсова робота з української мови / української літератури	3	захист
OK 30	Курсова робота з методики навчання української мови / методики навчання української літератури	3	захист
Усього за нормативними дисциплінами циклу професійної підготовки		129 кредитів	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни поглибленої професійної підготовки	45	заліки, екзамени
Усього за вибіровими дисциплінами циклу професійної підготовки		48 кредитів	
Усього за циклом професійної підготовки		177 кредитів	
ЦИКЛ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
OK 31	Навчальна практика (фольклорна, діалектологічна)	8	захист
OK 32	Виробнича практика (педагогічна, методична)	13	захист

ОК 33	Виробнича (педагогічна) практика	9	захист
Усього за циклом практичної підготовки		30 кредитів	
Усього за вільним вибором студента		60 кредити	
ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 34	Кваліфікаційні іспити	3 кредити	Іспити
Загальна кількість за ОПП		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра освіти за спеціальністю

014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта / Педагогіка

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK 1	OK 1	OK 6	OK 17	OK 18	OK 18	OK 20	OK10
OK 2	OK 3	OK 8	OK 20	OK 19	OK 19	OK 21	OK 20
OK 7	OK 4	OK 9	OK 26	OK 20	OK 20	OK 23	OK 22
OK 9	OK 9	OK 11	OK 28	OK 26	OK 26	OK 24	OK 25
OK 12	OK 11	OK 16	OK 31	OK 32	OK 32	OK 26	OK 26
OK 13	OK 15	OK 20	BK 3	BK9	OK 29	OK 33	OK 34
OK 14	OK 20	OK 26	BK4	BK 6	BK10	OK 10	BK17
OK 20	OK 26	OK 27			BK11	OK 30	BK18
OK 26	OK 27	OK 31	BK 5	BK 7	BK12	BK14	BK19
		BK 1		BK 8	BK13	BK 15	BK 20
		BK 2			OK 5	BK 16	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію здобувачів вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» галузі знань – 01 Освіта / Педагогіка спеціальності – 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) здійснюють у формі кваліфікаційних екзаменів – підсумкового контролю рівня знань та вмінь випускників, які вони мають продемонструвати для підтвердження відповідності набутих компетентностей нормативним вимогам.

Гарант освітньої програми
(керівник робочої групи),
кандидат філологічних наук, доцент
завідувач кафедри української мови, літератури та журналістики
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка

Тетяна ХОМИЧ

Підпис гаранта освітньої програми
(керівника робочої групи),
кандидата філологічних наук, доцента
завідувача кафедри української мови, літератури та журналістики
засвідчую

Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка



Оксана СЕРЕДА