

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Середня освіта (Українська мова і література)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ – магістр освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – учитель української мови і
літератури, викладач української мови і літератури закладу фахової
передвищої, вищої освіти
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014.01 Українська мова і література
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – другий (магістерський)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т. Г. Шевченка

Протокол № 10

від «30» червня 2021 року

Освітню програму введено в дію з

01.09.2021 р.

У редакції від 28 червня 2023 року

Ректор

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т. Г. Шевченка

Олег ШЕРЕМЕТ



Чернігів – 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РОЗГЛЯНУТО

кафедра української мови і літератури

протокол № 10 від 26 квітня 2023 року

Завідувач кафедри _____ Тетяна ХОМИЧ

ПОГОДЖЕНО

вчена рада філологічного факультету

протокол №10 від 28 червня 2023 року

Голова вченої ради _____ Тетяна СТЕЧЕНКО

Зміни внесені до освітньої програми та затверджені вченою радою університету:

1) протокол №12 від 28 червня 2023 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Лілік Ольга Олександрівна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

2. **Жила Світлана Олексіївна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. **Сазонова Олена Володимирівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

4. **Хомич Тетяна Леонідівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

5. **Грона Наталія Вікторівна** - член проєктної групи, доктор педагогічних наук, доцент, викладач вищої категорії, викладач-методист, Комунальний заклад «Прилуцький гуманітарно-педагогічний фаховий коледж імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради.

6. **Чернуха Вікторія Петрівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, учитель української мови і літератури, заступник директора з науково-методичної роботи Бобровицького ліцею Бобровицької районної ради Чернігівської області.

7. **Вакула Марія Юріївна**, член проєктної групи, випускниця магістратури за ОПП 014.01 Середня освіта. Українська мова і література, учитель української мови і літератури ЗЗСО №3 м. Чернігова.

8. **Лазаренко Діана Олександрівна** - член проєктної групи, здобувач вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Рецензенти:

Сюта Галина Мирославівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови Національної академії наук України.

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Шелест Ольга Олександрівна, директор Спеціалізованої загальноосвітньої середньої школи №1 м. Чернігова з поглибленим вивченням іноземних мов.

Гопаченко Василь Васильович, директор Загальноосвітньої спеціалізованої школи фізико-математичного профілю №12, м. Чернігів.

Ващенко Алла Василівна, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 Чернігівської міської ради Чернігівської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 14013 м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, кафедра української мови і літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр в галузі 01 Освіта /Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Офіційна назва програми	Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури, викладач української мови і літератури закладу фахової передвищої, вищої освіти
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Програма викладається українською та англійською мовами
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності висококваліфіковано розв'язувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики під час виконання професійних обов'язків учителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, зкладах фахової передвищої, вищої освіти з акцентом на критичному мисленні, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі, а також здійснювати наукові дослідження в педагогічній і філологічній галузях.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Нормативні навчальні дисципліни – 75 %, дисципліни вільного вибору студента – 25 %. Практична підготовка – 25%. <i>Ключові слова:</i> освіта, методика навчання, українська мова, українська література, літературознавство, мовознавство</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фундаментальна освіта в галузі Освіта, спеціальності Середня освіта (Українська мова і література): методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури</p>
Особливості програми	<p>Програма є освітньо-професійною, розробленою з акцентом на знаннях сучасної методики навчання української мови і літератури в старших класах закладів загальної середньої освіти, закладів фахової передвищої, вищої освіти; на новітніх методах розв'язання педагогічних, літературознавчих та лінгвістичних проблем та здійсненні наукового пошуку. Для реалізації програми необхідними є виробничі (у старших класах закладів середньої, фахової передвищої, вищої освіти) й науково-дослідна практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах (Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни від 18 серпня 2020 року № 1574)), зокрема: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель української мови і літератури); 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Філолог; 3340 Лаборант (освіта); 3439 Керівник гуртка (філологічне спрямування); Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти,</p>

	заклади фахової передвищої і вищої освіти, центри розвитку дитини, громадські та приватні установи.
Продовження освіти	Випускник магістратури має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 -- Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на компетентнісному, професійно орієнтованому, особистісно орієнтованому, діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, студентоцентрованому підходах.</p> <p>Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації з викладачами, виробничу (педагогічну) й науково-дослідна практики, виконання магістерської роботи.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, медіа технології, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, переверненого навчання, проєктні технології, Case study, тренінгові технології, скрайбінг тощо.</p>
Система оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка і передбачає поточний і підсумковий контроль, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, контрольних робіт, тестувань, есе, презентацій, виконання індивідуально-дослідних і творчих завдань, захистів виробничої та науково-дослідницької практик, магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої, фахової передвищої і вищої освіти, що передбачає застосування наукових та практичних знань з української філології і методик її навчання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять мовно-літературної і педагогічної галузей, володіння поглибленими когнітивними та практичними уміннями, майстерність та інноваційність на

	<p>рівні, необхідному для розв'язання комплексних проблем і завдань в межах навчально-виховного процесу і в процесі наукової діяльності.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти громадянську свідомість і активність (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до командної роботи, спілкування з представниками різних соціальних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу до української національної культури, виражати етнічну культурну ідентичність, приймати багатоманіття й мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття рішень, планування діяльності та управління процесом, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти і розв'язувати проблеми, проявляти ініціативність (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність аналізувати й синтезувати, критично оцінювати інформацію, робити висновки й узагальнення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, презентації себе та результатів власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Володіння іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Дотримання етичних принципів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями й студентами освіти державною мовою, формувати й розвивати в них мовно-комунікативні навички.</p> <p>ФК 2. Здатність ефективно організовувати освітній процес у закладах середньої, фахової передвищої і вищої освіти відповідно до запланованих результатів шляхом реалізації нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати ключові, міжпредметні й предметні компетентності в учнів і студентів у межах навчальних курсів української мови і літератури.</p>

ФК 4. Здатність реалізовувати на практиці традиційні й інноваційні технології, форми, методи, засоби навчання й викладання української мови і літератури, зокрема в контексті інтегрованого навчання.

ФК 5. Здатність розвивати в учнів і студентів критичне мислення засобами української мови і літератури.

ФК 6. Здатність здійснювати контроль, аналіз та оцінювання рівня засвоєних учнями й студентами знань із української мови і літератури, набутих умінь і навичок на засадах компетентнісного підходу.

ФК 7. Здатність формувати в здобувачів освіти ціннісно-світоглядні орієнтири й впливати на їхню емоційну сферу засобами української мови і літератури.

ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію мовно-літературної тематики, оперувати нею.

ФК 9. Здатність розробляти й продукувати навчально-методичні матеріали з української мови і літератури, зокрема з використанням електронних освітніх ресурсів.

ФК 10. Здатність використовувати цифрові технології у процесі викладання української мови і літератури.

ФК 11. Здатність розв'язувати проблеми, що постають у роботі вчителя й викладача української мови і літератури, за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 12. Здатність до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку здобувача освіти, педагогічної підтримки здобувачів освіти з особливими освітніми потребами в межах навчальних дисциплін української мови і літератури.

ФК 13. Здатність здійснювати моніторинг, самоаналіз і прогнозування результатів власної професійної діяльності.

ФК 14. Здатність до критичного осмислення й використання історичних надбань і новітніх досягнень лінгвістичної, літературознавчої й

	<p>методичної наук, а також знань міждисциплінарного характеру.</p> <p>ФК 15. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузях філологічних і методичних досліджень.</p> <p>ФК 16. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати теоретико-експериментальне або теоретико-прикладне дослідження з мовознавства, літературознавства методик навчання української мови і літератури.</p> <p>ФК 17. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності в професійній і науковій діяльності, готовність формувати цю здатність в учнів.</p> <p>ФК 18. Здатність планувати власний професійний розвиток у системі освіти з високим рівнем автономії.</p>
<p>Знання, розуміння та застосування (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання норм і стилів сучасної української літературної мови, інтонаційних і позамовних засобів виразності мовлення.</p> <p>ПРН 2. Уміння демонструвати належний рівень володіння державною мовою в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування, презентації результатів своїх досліджень.</p> <p>ПРН 3. Уміння застосовувати прийоми і методи збагачення мовлення здобувачів освіти для вираження ними власних думок і ставлень.</p> <p>ПРН 4. Знання іноземної мови та її функціональних особливостей для ефективного професійного і наукового спілкування.</p> <p>ПРН 5. Знання особливостей інноваційного розвитку системи середньої освіти в Україні в умовах інформаційних перетворень; розуміння принципів, підходів, умов реалізації Державних стандартів з освіти, особливостей організації інтегрованого навчання в закладах загальної середньої освіти, фахової передвищої і вищої освіти.</p> <p>ПРН 6. Знання основних тенденцій розвитку українського та світового літературних процесів, особливості їхнього перебігу в культурному контексті, зміст мистецьких теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p>

ПРН 7. Знання теоретико-методологічних принципів розвитку українського та світового мовознавства, тенденцій і напрямів, характерних для сучасного етапу розвитку лінгвістичної науки.

ПРН 8. Розуміння й застосування основних сучасних термінів і положень мовознавства, літературознавства, методик навчання.

ПРН 9. Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямів і шкіл у мовознавстві, літературознавстві, методиках навчання, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих матеріалів.

ПРН 10. Знання методик навчання української мови і літератури в закладах середньої, фахової передвищої і вищої освіти, та уміння реалізувати їхні напрацювання на практиці.

ПРН 11. Знання змісту і технологій компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку здобувачів середньої, фахової передвищої і вищої освіти засобами української мови і літератури.

ПРН 12. Знати й уміти застосовувати технології розвитку критичного мислення здобувачів освіти засобами навчальних дисциплін української мови і літератури.

ПРН 13. Уміння планувати навчальні заняття відповідно до шкільних програм із української мови і літератури, навчальних і робочих програм з філологічних і методичних дисциплін у закладах фахової перед вищою і вищою освіти; розробляти їхній зміст, структурувати навчальний матеріал та проводити заняття різних форм і типів.

ПРН 14. Уміння застосовувати сучасні методи, прийоми й засоби для успішного й ефективного навчання й контролю та забезпечення якості наукового дослідження в галузі освіти, мови та літератури.

ПРН 15. Знання й уміння застосовувати різні форми оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти в межах навчальних курсів української мови і літератури, уміння дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання та розробляти власні.

ПРН 16. Уміння застосувати комп'ютерні програми та Інтернет-ресурси для методичної підтримки та підвищення якості результатів навчання української мови і літератури, ІКТ для моніторингу результатів навчальної діяльності учнів, розробляти комплекти навчальних матеріалів для презентації власної педагогічної діяльності, зокрема в умовах дистанційного навчання.

ПРН 17. Уміння обирати методику наукового дослідження з української мови і літератури, методик їх навчання, володіння навичками вибору теми дослідження, вивчення джерельної бази дослідження; розуміння особливостей структури наукового дослідження, процедури впровадження його результатів, основних вимог до оформлення наукового дослідження та критеріїв рецензування і оприлюднення результатів наукового дослідження.

ПРН 18. Уміння знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що виникають у професійній діяльності вчителя й викладача української мови і літератури, що потребує прогнозування результатів та застосування нових підходів.

ПРН 19. Уміння організувати й оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; критично аналізувати її результати, уміння планувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

ПРН 20. Знання принципів академічної доброчесності, розуміння необхідності дотримуватися їх у професійній і науковій діяльності.

ПРН 21. Знання й уміння розробляти індивідуальну освітню стратегію для здобувачів освіти, застосовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання, принципи, форми і методи підтримки осіб з особливими освітніми потребами в межах навчальних курсів української мови і літератури.

ПРН 22. Уміння впливати на емоційно-ціннісну сферу здобувачів освіти засобами української

	<p>мови і літератури із застосуванням прийомів емпатичного слухання, ненасильницької і безконфліктної комунікації.</p> <p>ПРН 23. Знання основних форм взаємодії усіх учасників освітнього процесу, уміння залучати батьків до освітнього процесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 3 доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; навчально-методичний кабінет. Репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка й вітчизняними ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Педагогіка вищої і фахової передвищої освіти	3	Екзамен
ОК2	Технології наукового дослідження	3	Залік
ОК3	Іноземна мова в академічному спілкуванні	3	Екзамен
	Усього за нормативними дисциплінами	9	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 1		3	Залік
ВК 2		3	Залік
ВК 3		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	9	
	Усього за циклом загальної підготовки	18	
1. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 4	Загальне мовознавство: історія та теорія	3	Екзамен
ОК 5	Теорія літератури й літературознавча методологія	3	Екзамен
ОК 6	Сучасна українська літературна мова	8	Залік, екзамен
ОК 7	Тенденції розвитку української літератури Х-поч.ХХ ст.	4	Залік, екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми української літератури ХХ-ХХІ ст.	3	Екзамен
ОК 9	Методика навчання української мови в закладах середньої, фахової передвищої і вищої освіти	5	Екзамен , залік
ОК 10	Методика навчання української літератури закладах середньої, фахової передвищої і вищої освіти	5	Екзамен , залік
	Усього за нормативними дисциплінами	31	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			

ВК 4		3	Залік
ВК 5		3	Залік
ВК 6		3	Залік
ВК 7		3	Залік
ВК 8		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	15	
	Усього за циклом професійної підготовки	46	
3. Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика в ЗЗСО	6	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	11	Захист
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Залік
ОК 14	Виробнича практика в закладах фахової передвищої і вищої освіти	6	Залік
	Усього за практичною підготовкою	26	
Загальна кількість кредитів		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта/ Педагогіка.

I семестр	II семестр	III семестр
ОК1	ОК3	ОК4
ОК2	ОК5	ОК3
ОК6	ОК6	ОК6
ОК7	ОК7	ОК8
ОК9	ОК9	ОК12
ОК10	ОК10	ОК13
ОК12	ОК11	ОК14
	ОК12	

ФК17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18	•								•	•	•	•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1						•			•		•		•
ПРН 2		•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•	•	•	•	•	•		
ПРН 4		•	•									•	•
ПРН 5	•								•	•	•		
ПРН 6					•		•	•		•	•	•	•
ПРН 7				•		•					•	•	•
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10									•	•	•		
ПРН 11	•								•	•	•		
ПРН 12									•	•	•		
ПРН 13									•	•	•	•	
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15									•	•	•		
ПРН 16	•								•	•	•	•	
ПРН 17		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 18	•								•	•	•		
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21	•								•	•	•		
ПРН 22	•								•	•	•		
ПРН 23	•								•	•	•		