

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Т.Г.ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 Середня освіта

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Бакалавр освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Вчитель

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014.02 Мова і література (англійська)

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: перший (бакалаврський)

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою
Чернігівського національного
педагогічного
університету імені Т. Г. Шевченка
Голова Вченої ради ЧНПУ,
ректор

 М. О. Носко

Протокол № 1

від «30» серпня 2017 року

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017 р.

Ректор



Чернігівського національного
педагогічного
університету імені Т. Г. Шевченка

 М. О. Носко

«30» серпня 2017 року

Чернігів, 2017

Розроблено робочою групою у складі:

1. Борисов Олексій Олександрович – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка;
2. Деркач Наталія Валеріївна – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка;
3. Васильєва Олена Григорівна – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г.Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т.Г. Шевченка, м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр середньої освіти за спеціалізацією «Мова та література (англійська)» в галузі 01 Освіта / Педагогіка
Офіційна назва програми	Бакалавр середньої освіти. Вчитель англійської мови і літератури
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 академічних роки.
Наявність акредитації	до 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень FQ-ЕНЕА– перший цикл, QF-LLL– 6 рівень
Передумови	Наявність загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Програма викладається українською, англійською та німецькою мовами.
Термін дії освітньої програми	до 2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, що спрямовані на здобуття системи знань, умінь і практичних навичок у сфері педагогіки, методики середньої освіти та філології, для їхнього практичного застосування в межах освітньої діяльності в основній і старшій школах та здійснення наукового пошуку, з правом продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань: 01 Освіта; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Загальна підготовка (25%), професійна та практична підготовка (75%). Нормативні навчальні дисципліни – 75%, дисципліни вільного вибору студента – 25%.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Педагогіка середньої освіти, практика усного та писемного англійського мовлення, методика викладання іноземних мов та зарубіжної літератури у СЗОШ, теоретичні лінгвістичні та літературознавчі дисципліни.

	Ключові слова: англійська мова, зарубіжна література																																				
Особливості програми	Програма є освітньо-професійною і спрямована на підготовку вчителя основної та старшої школи. Програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із урахуванням сучасного стану досліджень у галузі педагогіки, філології та методики навчання іноземних мов і світової літератури. Акцент у ній зроблено на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих, педагогічних і методичних проблем та здійснення наукового пошуку. Для реалізації програми необхідними є виробнича (педагогічна) практика та виконання курсових робіт (з літературознавства, мовознавства, методики навчання іноземних мов); окремі курсипрограми викладаються іноземними мовами.																																				
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																																					
Придатність до працевлаштування	<p>Сфера працевлаштування – державні та приватні навчально-виховні заклади середньої освіти, заклади позашкільної освіти учнівської молоді, науково-дослідні організації.</p> <p>Фахівець підготовлений до роботи у сфері освіти за ДК 009:2010: загальна середня освіта (код – 85.3; ІSIC – 8521)</p> <p style="text-align: center;">Фахівець підготовлений до роботи сфері освіти за ДК 009:2010</p> <table border="1" data-bbox="584 1267 1281 1435"> <thead> <tr> <th>Код</th> <th>Назва</th> <th>ISIC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>P</td> <td>ОСВІТА</td> <td>P</td> </tr> <tr> <td>85.3</td> <td>Середня освіта</td> <td>852</td> </tr> <tr> <td>85.31</td> <td>Загальна середня освіта</td> <td>8521</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010 і може займати зазначені первинні посади</p> <table border="1" data-bbox="584 1603 1541 2045"> <thead> <tr> <th>Код КП</th> <th>Код ЗКПТР</th> <th>Професійна назва роботи</th> <th>Класифікація професій</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td>Викладачі</td> </tr> <tr> <td>232</td> <td></td> <td></td> <td>Викладачі середніх навчальних закладів</td> </tr> <tr> <td>2320</td> <td>25157</td> <td></td> <td>Вчитель середнього навчально-виховного закладу</td> </tr> <tr> <td>33</td> <td></td> <td></td> <td>Фахівці в галузі освіти</td> </tr> <tr> <td>334</td> <td></td> <td></td> <td>Інші фахівці в галузі освіти</td> </tr> </tbody> </table>	Код	Назва	ISIC	P	ОСВІТА	P	85.3	Середня освіта	852	85.31	Загальна середня освіта	8521	Код КП	Код ЗКПТР	Професійна назва роботи	Класифікація професій	23			Викладачі	232			Викладачі середніх навчальних закладів	2320	25157		Вчитель середнього навчально-виховного закладу	33			Фахівці в галузі освіти	334			Інші фахівці в галузі освіти
Код	Назва	ISIC																																			
P	ОСВІТА	P																																			
85.3	Середня освіта	852																																			
85.31	Загальна середня освіта	8521																																			
Код КП	Код ЗКПТР	Професійна назва роботи	Класифікація професій																																		
23			Викладачі																																		
232			Викладачі середніх навчальних закладів																																		
2320	25157		Вчитель середнього навчально-виховного закладу																																		
33			Фахівці в галузі освіти																																		
334			Інші фахівці в галузі освіти																																		

	3340	Лаборант (освіта)
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах.</p> <p>Основні підходи, методи та технології: проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну та виробничу практику, самонавчання.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, конспектів, Інтернет-джерел, консультації з викладачами, підготовка курсових робіт, навчальна практика</p>	
Оцінювання	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка про рейтингову систему оцінювання знань і передбачає поточний, модульний і підсумковий контроль, що здійснюється через заліки та екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захисти виробничої та науково-дослідницької практик та магістерської роботи. Критерії оцінювання знань й умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджуються навчально-методичною комісією філологічного факультету, вони доводяться до відома студентів на першому занятті з кожної окремої дисципліни.</p>	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у процесі навчання учнів, що передбачає застосування сучасних технологій навчання іноземних мов та світової літератури, теорій та методів філологічних наук і характеризується комплексністю та визначеністю умов та вимог організації навчально-виховного процесу. Формування компетентного мовця, що вільно спілкується державною мовою, національно свідомою, духовно багатою україномовною особистості</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися впродовж життя і оволодівати сучасними знаннями.</p>	

	<p>ЗК 3. Гнучкість мислення – відкритість до застосування мовно-літературних знань.</p> <p>ЗК 4. Здатність до застосування професійних знань і вмінь у широкому діапазоні майбутніх місць роботи та в повсякденному житті.</p> <p>ЗК 5. Здатність продуктивно працювати в педагогічному колективі та автономно.</p> <p>ЗК 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 7. Навички в області застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у навчальному процесі.</p> <p>ЗК 8. Здатність представляти складну комплексну інформацію у стислій формі в усному та письмовому вигляді, у тому числі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Вільне володіння державною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до усного та писемного спілкування іноземними мовами.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 12. Дотримання етичних принципів у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 15. Здатність застосовувати набуті знання на практиці, критично осмислювати власну діяльність, професійно самовдосконалюватися.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіння іноземною мовою як предметом і засобом навчання учнів міжкультурного діалогу.</p> <p>ФК 2. Здатність досягати взаєморозуміння й ефективно взаємодіяти з носіями мови, яка вивчається, відповідно до норм і культурних традицій в умовах прямого й опосередкованого контактів.</p> <p>ФК 3. Володіння системою даних про мову, що вивчається, за її рівнями: фонологічним, морфологічним, лексичним, синтаксичним.</p> <p>ФК 4. Володіння способами формування та формулювання думок засобами мови і вміння користуватися такими засобами у процесі сприйняття й породження мовлення.</p> <p>ФК 5. Здатність користуватися у процесі спілкування сукупністю лінгвокультурних знань про країну, мова якої вивчається, національно-культурні особливості соціальної і мовленнєвої поведінки носіїв мови, керуватися звичаями,</p>

	<p>правилами поведінки, нормами етикету, адекватними соціальним умовам і стереотипам поведінки носіїв мови;</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати різні навчальні та комунікативні стратегії і вміння у процесі оволодіння іноземною мовою і в ситуаціях реального міжкультурного спілкування.</p> <p>ФК 7. Здатність самостійно вдосконалювати процес оволодіння міжкультурною комунікативною компетенцією і користуватися раціональними прийомами розумової праці.</p> <p>ФК 8. Здатність і готовність організовувати навчально-виховний процес з навчання іноземних мов і світової літератури;</p> <p>ФК 9. Здатність і готовність проводити навчально-пошукову діяльність із використанням праць видатних теоретиків.</p> <p>ФК 10. Здатність і готовність керувати пізнавальною діяльністю учнів;</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на школярів</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання та розуміння (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання англійської та німецької мов на просунутому рівні.</p> <p>ПРН 3. Знання філологічних наук в обсязі, необхідному для засвоєння мов та навчання їх.</p> <p>ПРН 4. Здатність використовувати ефективні методики навчання іноземних мов та світової літератури в основній і старшій школах.</p> <p>ПРН 5. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології для організації навчально-виховного процесу в школі.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>ПРН 7. Знання про вікові та індивідуально-типологічні, соціально-психологічні особливості учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН 8. Уміння спілкуватися письмово й усно у вітчизняному та іншомовному соціумі в рамках професійного спілкування на рівні C1 (автономний) за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>ПРН 9. Знання основних сучасних термінів та положень</p>

	<p>мовознавства, літературознавства та методик навчання іноземних мов і світової літератури.</p> <p>ПРН 10. Уміння користуватися різноманітними методами і формами навчання, прогресивними прийомами керівництва навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських колективів.</p> <p>ПРН 11. Уміння використовувати сучасні технології організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання.</p> <p>ПРН 12. Уміння обґрунтовувати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо).</p> <p>ПРН 13. Уміння здійснювати моніторинг і аналіз наукових джерел інформації та фахової літератури й систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію.</p>
8– Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	80% викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання. Залучено 9 докторів наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявний спеціалізований комп'ютерний клас для проведення занять з фахових дисциплін, у тому числі лабораторних занять, курси забезпечені необхідною літературою.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Вступ до спеціальності	1	залік
ОК 2	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Основи інформатики	2	залік
ОК 4	Валеологія та основи медичних знань	3	залік
ОК 5	Історія України	3	екзамен
ОК 6	Українознавство	2	залік
ОК 7	Логіка	1	залік
ОК 8	Філософія	4	залік, екзамен
ОК 9	Основи соціології та політології	4	екзамен
	Фізична культура	-	-
Усього за нормативними дисциплінами		23	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК 1	Основи екології	2	залік
	Спецкурс з екологічної безпеки		
ВК 2	Спецкурс соціально-економічного спрямування (Основи економічної теорії)	2	залік
	Спецкурс соціально-економічного спрямування (Інтелектуальна економіка)		
ВК 3	Інформаційні технології у навчанні іноземних мов	3	залік
	Технічні засоби навчання		
ВК 4	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Естетика)	2	залік
	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Мистецтвознавство)		
ВК 5	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Правознавство)		

	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Правничі системи сучасності)	2	залік
--	--	---	-------

ВК 6	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Основи етики)	2	залік
	Спецкурс соціально-гуманітарного спрямування (Професійна етика)		
ВК 7	Релігієзнавство	2	залік
	Світові релігії		
ВК 8	Історія української культури	2	залік
	Українська культура в сучасному світі		
ВК 9	Історія зарубіжної культури	2	залік
	Культурологія		
Усього за вибірковими дисциплінами		19	
Усього за циклом загальної підготовки		42	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 10	Безпека життєдіяльності та цивільна оборона	2	залік
ОК 11	Історія педагогіки	2	залік
ОК 12	Педагогіка	4	залік, екзамен
ОК 13	Сучасні технології навчання та виховання	1	залік
ОК 14	Загальна психологія	2	екзамен
ОК 15	Вікова та педагогічна психологія	2	залік
ОК 16	Вступ до мовознавства	2	екзамен
ОК 17	Вступ до літературознавства	2	екзамен
ОК 18	Методика навчання іноземних мов	5	залік, екзамен
ОК 19	Методика викладання зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 20	Практика усного та писемного мовлення	59	залік, екзамен
ОК 21	Практична граматики англійської мови	19	залік, екзамен
ОК 22	Практична фонетика	6	залік, екзамен
ОК 23	Практичний курс другої іноземної мови	25	залік, екзамен
ОК 24	Історія зарубіжної літератури	10	залік, екзамен
	<i>Навчальна (предметна) практика</i>		
ОК 25	Навчальна практика	4	захист
ОК 26	Виробнича (педагогічна) практика	8	захист
Усього за нормативними дисциплінами		157	
Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК 10	Основи наукового дослідження	1	залік
	Технології наукового пошуку		

ВК 11	Історія зарубіжної літератури Сходу	3	залік
	Історія зарубіжної літератури Англії		
ВК 12	Історія країни, мова якої вивчається	3	залік
	Культурологічне біблієзнавство		
ВК 13	Теоретична фонетика	3	залік
	Зіставна фонологія		
ВК 14	Дискурс та теорії комунікації	3	залік
	Основи лінгвістичного аналізу дискурсу і комунікації		
ВК 15	Лексикологія	4	екзамен
	Основи прагма- і психолінгвістики		
ВК 16	Стилістика	4	екзамен
	Лінгвостилістичний аналіз англomовного художнього тексту		
ВК 17	Теоретична граматика	3	екзамен
	Сучасні граматичні теорії		
ВК 18	Теорія і практика перекладу	3	залік
	Актуальні проблеми теорії та практики перекладу		
ВК 19	Країнознавство	3	залік
	Основні теорії міжкультурної комунікації		
ВК 20	Основи педагогічної майстерності	3	залік
	Порівняльна педагогіка		
ВК 21	Новітні технології навчання іноземних мов	2	залік
	Сучасні підходи до навчання говоріння англійською мовою		
ВК 22	Курсова робота з методики викладання іноземних мов	3	захист
ВК 23	Курсова робота з мовознавства	3	захист
Усього за вибірконими дисциплінами		41	
Усього за циклом професійної підготовки		198	
Усього нормативних дисциплін		180	
Усього за вільним вибором студента (ВВС)		60	
Загальна кількість		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра середньої освіти за спеціалізацією "Мова і література(англійська) в галузі 01 ОСВІТА /ПЕДАГОГІКА

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1	OK5	OK8	OK8	OK18	OK18	OK20	OK9
OK2	OK6	OK12	OK20	OK19	OK19	OK23	OK13
OK3	OK7	OK15	OK21	OK20	OK20	OK24	OK20
OK4	OK10	OK20	OK 24	OK21	OK21	OK25	OK23
OK11	OK12	OK21	BK 1	OK 23	OK 23	BK 3	BK9
OK16	OK14	OK22	BK 12	OK 24	OK 25	BK 7	BK14
OK17	OK20	OK24	OK 23	OK 25	BK 5	BK 8	BK17
OK20	OK 21	BK 10	OK 25	BK 2	BK 6	BK 15	BK18
OK 22	OK 24	BK 11		BK 3	BK 20	BK 16	
	OK 22			BK 13	BK 21	BK 19	
					BK 22	BK 23	

2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра середньої освіти за спеціалізацією "Мова і література (англійська) в галузі 01 ОСВІТА /ПЕДАГОГІКА

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK1	OK5	OK8	OK8	OK18	OK18	OK20	OK 9
OK2	OK6	OK12	OK20	OK19	OK19	OK23	OK13
OK3	OK7	OK15	OK21	OK20	OK20	OK24	OK20
OK4	OK10	OK20	OK 24	OK21	OK21	OK25	OK23
OK11	OK12	OK21	OK 23	OK 23	OK 23		
OK16	OK14	OK22	OK 25	OK 24	OK 25		
OK17	OK20	OK24		OK 25			
OK20	OK 21						
OK 22	OK 24						
	OK 22						

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта; предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі кваліфікаційних екзаменів – підсумкового контролю рівня знань та умінь випускників, які вони мають продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ними компетентностей нормативним вимогам.

ДЛЯ ПРИМІТОК