

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ – бакалавр середньої освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – учитель англійської мови і зарубіжної літератури

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська))

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – перший (бакалаврський)

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

Голова вченої ради

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка,

ректор  Микола НОСКО

Протокол № 1

від «31» серпня 2020 року

Освітню програму введено в дію з

01.09.2020 р.

Ректор

Національного університету

«Чернігівський колегіум»

імені Т.Г. Шевченка

 Микола НОСКО

«31» серпня 2020 року



Чернігів, 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ – бакалавр середньої освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – учитель англійської мови і

зарубіжної літератури

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – перший (бакалаврський)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач випускової кафедри

С. Бобир доц. Бобир С.Л. 31.08. 2020 р.



ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради філологічного факультету

Т.О. Стеченко доц. Стеченко Т.О. 31.08. 2020 р.



Розроблено робочою групою у складі:

1. **Мацнєва Оксана Анатоліївна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
2. **Бирюк Ольга Василівна** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
3. **Гергуль Світлана Миколаївна** – член проєктної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
4. **Деркач Наталія Валеріївна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.
5. **Дупло Валентина Григорівна** – член проєктної групи, заступник директора з навчально-виховної роботи колегіуму № 11 м. Чернігова, учитель англійської мови.
6. **Ісаченко Юлія Юріївна** – член проєктної групи, випускниця ОП, учитель німецької мови Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 30.

Рецензенти:

1. **Бігич Оксана Борисівна** – доктор педагогічних наук, професор кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій Київського національного лінгвістичного університету.
2. **Британ Юлія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філологічних дисциплін та методики їх викладання Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського.
3. **Рубан Світлана Василівна** – директор колегіуму № 11 м. Чернігова.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, 14013, кафедра педагогіки та методики викладання іноземних мов.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший ступінь вищої освіти, бакалавр середньої освіти за професійною кваліфікацією «учитель англійської мови і зарубіжної літератури» в галузі 01 Освіта / Педагогіка.
Офіційна назва програми	Середня освіта (Мова і література (англійська))
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, з обсягом освітньої програми 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти для терміну навчання 3 роки 10 місяців. Наявність ОКР «молодший спеціаліст» (молодший бакалавр) для терміну навчання 1 рік 10 місяців. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка».
Мова(и) викладання	Програма викладається українською, англійською та німецькою мовами.
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного вчителя англійської мови та зарубіжної літератури, здатного реалізовувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну та організаторську функції в освітньому процесі в ЗЗСО, з правом продовжити навчання на другому (магістерському) освітньому рівні.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Загальна підготовка – 14%, професійна підготовка – 86%. Нормативні навчальні дисципліни – 62,5%, дисципліни вільного вибору студента – 25%. Практична підготовка (навчальна та виробнича (педагогічна) практики) – 12,5%.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Практика усного та писемного мовлення англійською мовою, педагогіка середньої освіти, методика навчання іноземних мов, методика навчання зарубіжної літератури, мовознавство, літературознавство. Ключові слова: вчитель, англійська мова, зарубіжна література, педагогіка, методика, освіта.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма є освітньо-професійною і спрямована на підготовку вчителя англійської мови та зарубіжної літератури ЗЗСО. Програма ґрунтується на результатах сучасних наукових досліджень у галузі педагогіки середньої освіти, методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, мовознавства та літературознавства. Акцент у ній зроблено на новітніх методах розв'язання методичних, педагогічних, лінгвістичних і літературознавчих проблем та здійснення наукового пошуку. Необхідними складовими програми є навчальна й виробнича (педагогічна) практики та підготовка курсових робіт; окремі дисципліни програми викладаються іноземними мовами.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфера працевлаштування – державні та приватні навчально-виховні заклади середньої освіти, заклади позашкільної освіти. Фахівець підготовлений до роботи у сфері загальної середньої освіти (код – 85.31; ISIC – 8521 за ДК 009:2010). Фахівець може обіймати такі посади (за ДК 003:20102010 зі змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 серпня 2020 року № 1574): 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти 2351.2 Методист 2359.2 Методист позашкільного закладу 2359.2 Педагог-організатор 2444.2 Філолог 3340 Лаборант (освіта)</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття кваліфікації за іншими предметними спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Основні підходи: професійно-орієнтований, компетентнісний, комунікативно-діяльнісний, культурологічний, рефлексивний, рівневий, студентоцентрований; методи: проблемний, груповий, проєктний, комунікативний; технології: ігрові, інтерактивні, навчання у співпраці, змішаного навчання, навчання з використанням ІКТ.</p> <p>Форми організації навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації викладачів, підготовка курсових робіт, навчальна та виробнича (педагогічна) практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань, навичок і вмінь студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г. Шевченка і передбачає поточний і підсумковий контроль, що реалізується через тестування, модульні контрольні роботи, підготовку есе, презентацій, виконання творчих завдань, заліки та екзамени, захисти навчальної та виробничої (педагогічної) практик, захисти курсових робіт.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми організації та реалізації освітнього процесу в ЗЗСО, що передбачає застосування новітніх підходів, методів і технологій формування міжкультурної комунікативної та літературознавчої компетентностей учнів, виховання здобувачів загальної середньої освіти, використання сучасних теорій і методів філологічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою на професійному рівні як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки для розвитку демократичного суспільства, використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів і перевірених фактів для визначення й розв'язання проблем у фаховій галузі.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, аналізу й інтерпретації професійно релевантної інформації з різних джерел і</p>

	<p>представлення її в усному та письмовому вигляді, у тому числі з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність виявляти професійні проблеми, знаходити раціональні шляхи їх розв’язання й брати на себе відповідальність за прийняті рішення та їх реалізацію.</p> <p>ЗК 7. Здатність продуктивно працювати в педагогічному колективі й автономно.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі, дотримуватися принципів педагогічної професійної етики вчителя.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному й полікультурному контекстах, толерантно ставитись до відмінностей культур.</p> <p>ЗК 10. Здатність професійно вдосконалюватися та вчитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями, набувати нові навички та вміння.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації в професійно-педагогічному середовищі та до дій у нових ситуаціях, зокрема, тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання учнів різних вікових категорій, спілкування з їхніми батьками, комунікацію з адміністрацією школи й колегами.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіння іноземною мовою як предметом і засобом формування в учнів міжкультурної комунікативної компетентності.</p> <p>ФК 2. Володіння системою знань про мову, що вивчається, за її рівнями (фонологічним, морфологічним, лексичним і синтаксичним) та здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 3. Володіння системою знань з теорії та історії літератури, здатність використовувати ці знання в професійній діяльності.</p> <p>ФК 4. Володіння теоретичними засадами організації освітнього процесу в ЗЗСО та здатність використовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5. Здатність планувати, творчо конструювати, організовувати й реалізовувати освітній процес з іноземної мови та зарубіжної літератури з урахуванням особливостей ступеня навчання й нормативних вимог до організації освітнього процесу, проектувати власну професійно-методичну діяльність.</p> <p>ФК 6. Здатність розвивати інтелектуальну та емоційну сфери особистості учнів, формувати в них основи індивідуального стилю навчальної діяльності та готовність до подальшої самоосвіти в процесі оволодіння міжкультурною комунікативною та літературознавчою компетентностями.</p>

	<p>ФК 7. Здатність вирішувати завдання морального, культурно-естетичного, трудового виховання учнів ЗЗСО в урочний і позаурочний час.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати власну професійно-методичну діяльність, здійснювати методичну рефлексію, вивчати й узагальнювати позитивний досвід колег.</p> <p>ФК 9. Здатність самостійно вдосконалювати власну професійно орієнтовану міжкультурну комунікативну компетентність, користуючись раціональними прийомами навчальної та розумової діяльності.</p> <p>ФК 10. Здатність до педагогічного партнерства з батьками, колегами та іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі.</p> <p>ФК 11. Здатність і готовність планувати, організовувати та реалізовувати навчально-дослідну діяльність з фаху та публічно представляти її результати.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Знання та розуміння (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати знання фундаментальних принципів і закономірностей буття людини, природи й суспільства та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання основних понять, теорій і концепцій сучасного мовознавства й літературознавства та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання основних складових і закономірностей освітнього процесу, ключових категорій та положень методики навчання іноземних мов і зарубіжної літератури та застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в навчальній і професійній діяльності.</p> <p>ПРН 5. Позитивно сприймати необхідність дотримання професійних етичних принципів і демонструвати професійну відданість етичній практиці.</p> <p>ПРН 6. Спілкуватися англійською мовою усно й письмово з представниками вітчизняного та іншомовного соціумів у побутовій, навчальній, професійній та суспільній сферах життя на рівні С1 (автономний) за Загальноєвропейськими Рекомендаціями з мовної освіти.</p> <p>ПРН 7. Розуміти особливості мовних і мовленнєвих одиниць, процесів та явищ і проводити їх різнорівневий лінгвістичний аналіз.</p> <p>ПРН 8. Розуміти та застосовувати різні методи літературознавчого аналізу з метою поглибленого вивчення творів зарубіжної літератури та самостійного осмислення місця художнього твору в загальноісторичному, літературознавчому й культурологічному контекстах.</p>

ПРН 9. Добирати оптимальні педагогічні технології, методи та організаційні форми виховання учнів ЗЗСО.

ПРН 10. Ураховувати вікові та індивідуально-психологічні особливості учнів ЗЗСО в процесі планування, організації та проведення уроків англійської мови і зарубіжної літератури та позакласних заходів.

ПРН 11. Кваліфіковано застосовувати сучасні підходи, принципи, методи, прийоми та засоби формування в учнів ЗЗСО міжкультурної комунікативної та літературознавчої компетентностей.

ПРН 12. Аналізувати та прогнозувати навчальну діяльність учнів, використовувати різні форми й види контролю та оцінювати навчальні досягнення учнів відповідно до шкали оцінювання.

ПРН 13. Критично оцінювати концептуальні основи, структуру і зміст засобів навчання іноземної мови та зарубіжної літератури (навчально-методичних комплексів, навчальних посібників, Інтернет-ресурсів тощо) з точки зору їх відповідності цілям та умовам навчання.

ПРН 14. Самостійно розробляти вправи, опори, засоби наочності, у тому числі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення освітніх завдань.

ПРН 15. Здійснювати моніторинг і критичне осмислення наукових джерел інформації та фахової літератури й систематично вдосконалювати свою професійно орієнтовану міжкультурну комунікативну та професійно-методичну компетентності з високим ступенем автономності.

ПРН 16. Формулювати власні судження щодо професійних проблем під час спілкування з фахівцями і нефахівцями, представниками інших культур зокрема.

ПРН 17. Аналізувати та оцінювати цілі, процес і результати власної професійної діяльності та колег з метою корегування та збагачення позитивного педагогічного досвіду, розвитку індивідуального стилю педагогічної діяльності.

ПРН 18. Здійснювати теоретичне й емпіричне дослідження з фаху, застосовувати отримані знання для комплексного вирішення фахових завдань, формулювати висновки та рекомендації з предмету дослідження й презентувати його результати, з використанням ІКТ зокрема.

ПРН 19. Здійснювати ефективну комунікацію в процесі вирішення професійно-педагогічних задач та організації навчального діалогу з дітьми з особливими освітніми потребами.

Кадрове забезпечення	80% викладацького складу мають наукові ступені та вчені звання. Залучено 5 докторів наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; кабінет навчально-методичної та художньої літератури іноземними мовами. Репозитарій бібліотеки НУЧК імені Т.Г. Шевченка: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jsptui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка від 25 квітня 2018 року.
Міжнародна кредитна мобільність	За програмою «Еразмус+» за бажанням у межах конкурсу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	не передбачається

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д Шифр за ОПП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи (проекти), практики, кваліфікаційні роботи)	Кіль- кість кре- дитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 02	Основи інформатики	2	залік
ОК 03	Валеологія та основи медичних знань	3	залік
ОК 04	Історія України	3	екзамен
ОК 05	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	2	залік
ОК 06	Українознавство	2	залік
ОК 07	Філософія	3	екзамен
ОК 08	Основи соціології та політології	4	екзамен
Усього за нормативними дисциплінами		22	
1.2. Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни природничо-економічної та соціально-гуманітарної підготовки	12	заліки

<i>Усього за вибілковими дисциплінами</i>		12	
<i>Усього за циклом загальної підготовки</i>		34	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK 09	Вступ до спеціальності	2	залік
OK 10	Логіка та основи критичного мислення	2	залік
OK 11	Історія педагогіки	2	залік
OK 12	Педагогіка	4	залік; екзамен
OK 13	Сучасні технології навчання та виховання	2	залік
OK 14	Загальна психологія	2	екзамен
OK 15	Вікова та педагогічна психологія	2	залік
OK 16	Вступ до мовознавства	2	екзамен
OK 17	Вступ до літературознавства	2	екзамен
OK 18	Методика навчання іноземних мов	5	екзамен
OK 19	Методика навчання зарубіжної літератури	4	екзамен
OK 20	Практика усного та писемного мовлення	42	заліки; екзамени
OK 21	Практична граматики англійської мови	12	заліки; екзамен
OK 22	Практична фонетика англійської мови	6	заліки; екзамен
OK 23	Практичний курс другої іноземної мови (німецька)	16	заліки; екзамени
OK 24	Історія зарубіжної літератури	15	заліки; екзамени
OK 25	Лексикологія	2	екзамен
OK 26	Стилістика	2	екзамен
OK 27	Курсова робота з методики навчання іноземних мов	2	захист
<i>Усього за нормативними дисциплінами</i>		126	
2.2. Вибіркові навчальні дисципліни (дисципліни вільного вибору студента)			
ВК	Дисципліни професійно-педагогічної та психологічної підготовки	26	заліки

ВК	Дисципліни літературознавчої та лінгвістичної підготовки	22	заліки
Усього за вибірковими дисциплінами		48	
2.3. Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	10	захист
ОК 29	Виробнича (педагогічна) практика	20	захист
Усього з практичної підготовки		30	
Усього за циклом професійної та практичної підготовки		206	
3. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ			
ОК 30	Кваліфікаційні екзамени (кваліфікаційні роботи)	2	захист
Усього		2	
Усього нормативних дисциплін		180	
Усього за вільним вибором студента		60	
Загальна кількість		240	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра середньої освіти за предметною спеціальністю


014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))


1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
OK 01	OK 04	OK 07	OK 07	OK 18	OK 18	OK 20	OK 08
OK 02	OK 05	OK 12	OK 20	OK 19	OK 19	OK 23	OK 13
OK 03	OK 06	OK 15	OK 21	OK 20	OK 20	OK 24	OK 20
OK 09	OK 10	OK 20	OK 23	OK 21	OK 21	OK 25	OK 23
OK 11	OK 12	OK 21	OK 24	OK 23	OK 23	OK 26	OK 30
OK 16	OK 14	OK 22	OK 28	OK 24	OK 27	OK 29	
OK 17	OK 20	OK 24		OK 28	OK 29		
OK 20	OK 21						
OK 22	OK 22						
	OK 24						

 - ОК загальної підготовки

 - ОК літературознавчої підготовки

 - підсумкова атестація

 - ОК психолого-педагогічної та методичної підготовки

 - ОК професійно орієнтованої іншомовної підготовки

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестацію випускників освітньої програми здійснюють у формі кваліфікаційних екзаменів – підсумкового контролю рівня сформованості визначених компетентностей і їх відповідності встановленим вимогам.

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•						•		•					•						•	
ПРН 2							•									•	•		•	•	•			•	•	•				•	•
ПРН 3							•			•		•					•	•	•	•				•			•		•	•	
ПРН 4		•	•	•		•	•				•	•	•			•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•		
ПРН 5	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•		•	•					•	•	•		
ПРН 6																				•	•	•	•						•	•	
ПРН 7							•									•				•	•	•	•		•	•				•	•
ПРН 8							•										•		•	•				•		•				•	•
ПРН 9			•									•	•					•	•								•	•	•	•	
ПРН 10			•									•	•	•	•			•	•								•	•	•	•	
ПРН 11			•				•				•	•						•	•								•	•	•	•	
ПРН 12			•									•	•					•	•								•	•	•	•	
ПРН 13												•						•	•		•						•	•	•	•	
ПРН 14			•				•			•		•	•					•	•	•							•	•	•	•	
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 16	•		•	•			•				•	•	•			•		•	•	•					•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17	•		•	•			•				•	•	•					•	•								•	•	•	•	
ПРН 18							•					•	•			•		•	•	•	•						•	•	•	•	
ПРН 19	•		•	•			•				•	•	•					•	•	•	•							•	•	•	

Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи),
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики
викладання іноземних мов Національного університету «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка



Оксана МАЦНЄВА

Підпис гаранта освітньої програми
(керівника проєктної групи),
кандидата педагогічних наук, доцента
кафедри педагогіки та методики викладання
іноземних мов О. А. Мацневої засвідчую:

ЗАСВІДЧУЮ
Начальник відділу кадрів
Чернігівського колегіуму

Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка



Лариса ЛУК'ЯНЕНКО