

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ "ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ"
ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (Мова і література (англійська))»**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 Середня освіта

АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр освіти

ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури.

Викладач закладу вищої освіти

ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014.02 Мова і література (англійська)

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: Другий (магістерський)

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Вченою радою
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка.**

**Голова Вченої ради
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка,
Ректор**

М. О. Носко

Протокол № 1

від «31» серпня 2020 року

Освітня програма вводиться в дію з

01.09.2020 р.

**Ректор
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т. Г. Шевченка**

М. О. Носко

«31» серпня 2020 року

Розроблено

робочою групою

у складі:

1. **Борисов Олексій Олександрович** – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), завідувач кафедри германської філології, доктор філологічних наук, професор кафедри германської філології Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

2. **Лілік Ольга Олександрівна** – член проектної групи, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

3. **Мацнєва Оксана Анатоліївна** – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

4. **Васильєва Олена Григорівна** – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка, 14013 м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53 Кафедра германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр в галузі 01 Освіта /Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Офіційна назва програми	Магістр освіти. Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури. Викладач закладу вищої освіти.
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ЕКТС
Наявність акредитації	до 1 липня 2021 р.
Цикл/рівень	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність диплома бакалавра освіти
Мова(и) викладання	Програма викладається українською, англійською та німецькою мовами
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну и практичну підготовку для набуття здатності висококваліфіковано розв’язувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики під час виконання професійних обов’язків учителя англійської мови і зарубіжної літератури в закладах середньої освіти, а також викладача закладів вищої освіти з акцентом на критичне мислення, здатність до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)). Загальна підготовка (25%), професійна підготовка (75%). Нормативні навчальні дисципліни – 75 %,

	<p>дисципліни вільного вибору студента – 25 %.</p> <p>Практична підготовка (навчальні та виробничі практики) – 12 %.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, методика навчання, методика викладання, англійська мова, літературознавство, зарубіжна література, мовознавство.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі педагогіки і методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури у старшій школі та виконання обов'язків викладача практичних курсів у закладах вищої освіти.
Особливості програми	<p>Програма є освітньо-професійною, побудованою з акцентом на знаннях сучасної методики навчання іноземних мов і викладання зарубіжної літератури у старшій школі та закладах вищої освіти; на новітніх методах розв'язання викладацьких, літературознавчих та лінгвістичних проблем та здійсненні наукового пошуку.</p> <p>Для реалізації програми необхідними є виробнича (у старшій школі та закладах вищої освіти) й науково-дослідна практики.</p> <p>Окремі курси програми викладаються іноземними мовами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах (за Державним класифікатором професій 003:2010), зокрема:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель англійської мови і зарубіжної літератури);</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти (практичні курси англійської мови, практичні заняття з методик навчання іноземних мов і зарубіжної літератури, дисциплін літературознавчого та мовознавчого циклів).</p> <p>3439 Керівник гуртка (філологічне спрямування)</p> <p>Місця працевлаштування – заклади середньої освіти, позашкільні заклади освіти, центри розвитку дитини, громадські та приватні установи, ЗВО.</p>

Продовження освіти	Випускник магістратури має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації у системі післядипломної освіти.
5 -- Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах. Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в групах, самостійну роботу студентів, консультації з викладачами, виконання магістерської роботи.
Система оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г. Шевченка і передбачає поточний, підсумковий і повторний контроль, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, контрольних робіт, тестувань, есе, презентацій, виконання індивідуально-дослідницьких і творчих завдань, захистів виробничої та науково-дослідницької практик і магістерської роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми в галузі методики навчання англійської мови і викладання зарубіжної літератури у закладах середньої і вищої освіти, що передбачає застосування систем знань і методів освітніх і філологічних наук, характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, робити висновки.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність розуміти сутність, структуру науки та філософсько-методологічні проблеми наукового знання.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати ідеї під час розв'язання професійних задач.</p> <p>ЗК 5. Здатність до критичного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 7. Здатність до самоаналізу, самокритики, самоконтролю.</p> <p>ЗК 8. Здатність до командної роботи та готовність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК 9. Здатність до планування та управління процесом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>ЗК 11. Вільне володіння державною мовою.</p> <p>ЗК 12. Володіння іноземними мовами.</p> <p>ЗК 13. Дотримання етичних принципів.</p> <p>ЗК 14. Толерантність; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність і готовність організовувати навчальний процес.</p> <p>ФК 2. Здатність впроваджувати методики навчання іноземних мов та зарубіжної літератури.</p> <p>ФК 3. Знання англійської та німецької мов, їх теорії і історії.</p> <p>ФК 4. Володіння методологічними і теоретичними основами філологічних наук.</p> <p>ФК 5. Знання, вміння й навички, необхідні для викладання дисциплін педагогічного, літературознавчого та лінгвістичного циклів.</p> <p>ФК 6. Уміння критично аналізувати та використовувати літературу у навчальному процесі.</p> <p>ФК 7. Здатність знаходити та використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, на паперових та електронних носіях, в галузі методики навчання іноземних мов, викладання зарубіжної літератури та в галузі філології.</p>

	<p>ФК 8. Здатність до навчально-наукової діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність і готовність керувати різними формами пізнавальної діяльності учнів і студентів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на учнівську та студентську аудиторію.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання, розуміння та застосування (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Упевнене володіння державною, англійською та німецькою мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Знання філологічних наук в обсязі, необхідному для засвоєння мов та навчання іноземних мов і зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 4. Знання та здатність застосування методик навчання іноземних мов та викладання дисциплін філологічного циклу у закладах вищої освіти, спираючись на засвоєні наукові надбання, здатність до наукової діяльності в межах літературознавства, лінгвістики та методик навчання іноземних мов і викладання зарубіжної літератури.</p> <p>ПРН 5. Розуміння й застосування сучасних інформаційних технологій, необхідних для організації навчального процесу у старшій школі та ЗВО.</p> <p>ПРН 6. Здатність знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування результатів діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання вікових, індивідуально-типологічних, соціально-психологічних особливостей навчальних колективів і розуміння конкретних педагогічних ситуацій та володіння навичками розв'язання</p>

педагогічних, навчально-виховних та науково-методичних завдань.

ПРН 8. Розуміння й використання основних сучасних термінів і положень мовознавства, літературознавства та методик їх викладання, а також здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців різних напрямків і шкіл.

ПРН 9. Уміння використовувати різноманітні форми і методи навчання, прогресивні методи керівництва навчальною, суспільною, творчою та іншими видами діяльності учнівських і студентських колективів.

ПРН 10. Знання й використання сучасних методик і технологій організації навчального процесу, дослідницької роботи й оцінки досягнень учнів і студентів на різних етапах навчання для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового пошуку в конкретній галузі із дотриманням правил академічної доброчесності.

ПРН 11. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо) та вміння розробляти навчально-методичну документацію, необхідну для забезпечення освітнього процесу.

ПРН 12. Організація й оцінювання власної навчальної та науково-професійної діяльності; здатність критично аналізувати її результати, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення, дотримуватися вимог академічної доброчесності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 3 доктори наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; кабінет навчально-методичної та художньої літератури іноземними мовами. Репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1	Педагогічний менеджмент	2	Залік
ОК 2	Загальне мовознавство: історія та теорія	3	Екзамен
ОК 3	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 4	Вища освіта України і Болонський процес	1	Залік
	Усього за нормативними дисциплінами	9	

1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Позаблокові дисципліни			
ВК 1	<i>Спецкурс філософсько-культурологічного спрямування:</i> (а) Філософія освіти / (б) Культурологічна інтерпретологія	2	Залік
ВК 2	<i>Спецкурс з актуальних проблем професійно-педагогічної культури:</i> (а) Медіаосвіта і медіаграмотність / (б) Інклюзивна освіта	3	Екзамен
ВК 3	<i>Методика наукового дослідження:</i> (а) пед., (б) лінгв., (в) літерат. науки	2	Залік
ВК 4	<i>Спецкурс з сучасних інформаційних форм навчання:</i> (а) Сучасні інформаційні технології в навчальному процесі / (б) Методика дистанційного навчання іноземних мов	2	Залік
	Усього за дисциплінами вільного вибору студента	9	
Усього за циклом загальної підготовки		18	
2. Цикл професійної і практичної підготовки			
2.1. Нормативні дисципліни			
ОК 5	Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)	16	Екзамен / Залік
ОК 6	Практичний курс другої іноземної мови (німецька мова)	16	Екзамен / Залік
ОК 7	Методика навчання іноземних мов у старшій школі	3	Екзамен / Залік
ОК 8	Методика навчання зарубіжної літератури у старшій школі	3	Екзамен
ОК 9	Методика викладання іноземних мов у ЗВО	2	Екзамен
ОК 10	Методика викладання зарубіжної літератури у ЗВО	2	Екзамен
ОК 11	Історія зарубіжної літератури другої половини ХХ- поч. ХХІ ст.	6	Екзамен

	Усього за нормативними дисциплінами	48	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Позаблокові дисципліни			
ВК 5	<i>Спецкурс з основ наукової комунікації:</i> (а) Основи наукового письма/ (б) Основи фонориторики	2	Залік
ВК 6	<i>Спецкурс лінгвістичного спрямування:</i> (а) Вступ до когнітивної лінгвістики / (б) Вступ до лінгвокультурології	2	Залік
ВК 7	(а) Теоретичний курс другої іноземної мови (німецька) / (б) Порівняльна типологія англійської та німецької мов	3	Залік
ВК 8	<i>Кваліфікаційна робота:</i> (а) педагогіка / (б) методики викладання (в) літературознавство / (г) лінгвістика <i>Підготовка до комплексних кваліфікаційних іспитів</i>	3	Захист
	Усього за позаблоковими дисциплінами вільного вибору	10	
2.2.2. Блок «Мовознавство і лінгвістичний аналіз»			
ВК 9	(а) Актуальні методи сучасної лінгвістики	3	Залік
2.2.3. Блок літературознавчого спрямування			
ВК 9	(б) Аналіз літературного твору	3	Залік
2.2.4. Блок педагогічних і методичних дисциплін			
ВК 9	(в) Методика навчання іноземних мов у початковій школі	3	Залік
	Усього по дисциплінам вільного вибору студента	13	
2.3. Практична підготовка			
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у старшій школі	6	Залік
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика у ЗВО	5	Залік

	Усього з практичної підготовки	11
	Усього за циклом професійної та практичної підготовки	72
	Загальна кількість годин	90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освіти за спеціальністю 014.02 “Мова та література (англійська)” в галузі 01 Освіта/Педагогіка.

I семестр	II семестр	III семестр
ОК 2	ОК 3	ОК 1
ОК 4	ОК 5	ОК 5
ОК 5	ОК 6	ОК 6
ОК 6	ОК 12	ОК 9
ОК 7	ВК 2а ↔ ВК 2б	ОК 10
ОК 8	ВК 3а ↔ ВК 3б ↔ ВК 3в	ОК 11
ОК 11	ВК 5а ↔ ВК 5б	ОК 13
ВК 1а ↔ ВК 1б	ВК 6а ↔ ВК 6б	ВК 4а ↔ ВК 4б
ВК 7а ↔ ВК 7б		ВК 8: а ↔ б ↔ в ↔ г
		ВК 9а ↔ ВК 9б ↔ ВК 9в

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з педагогіки / методики навчання іноземної мови / мовознавства / зарубіжної літератури / методики навчання зарубіжної літератури або у формі комплексних кваліфікаційних іспитів (ВК 08).

Кваліфікаційна робота – це самостійне оригінальне дослідження теоретико-експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими. Вона є результатом самостійного оригінального дослідження експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими.

До захисту кваліфікаційна праця має бути перевіреною на плагіат.

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми),
завідувач кафедри германської філології,
доктор філологічних наук, професор кафедри германської
філології Національного університету «Чернігівський
колегіум» імені Т.Г. Шевченка.



Олександр Борисов О.О. засвідчую:

Начальник відділу кадрів
Національного університету «Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка.

Олексій БОРИСОВ

Лариса ЛУК'ЯНЕНКО