

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЧЕРНІГІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені Т.Г. ШЕВЧЕНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 01 Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014 Середня освіта
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Магістр освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ: Викладач закладу вищої освіти
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 014.02 Мова і література (англійська)
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: Другий (магістерський)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Чернігівського національного
педагогічного
університету імені Т. Г. Шевченка
Голова Вченої ради ЧНПУ,
ректор



М. О. Носко

Протокол № 1

від «30» серпня 2017 року

Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2017 р.

Ректор

Чернігівського національного
педагогічного
університету імені Т. Г. Шевченка



М. О. Носко

«30» серпня 2017 року

Розроблено робочою групою у складі:

1. Борисов Олексій Олександрович – керівник проектної групи (гарант освітньої програми), кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка;
2. Васильєва Олена Григорівна – член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка;
3. Федун Лариса Миколаївна – член проектної групи, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри германської філології Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка.

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернігівський національний педагогічний університет імені Т. Г. Шевченка, 14013 м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53 Кафедра германської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр в галузі 01 Освіта; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))
Офіційна назва програми	Магістр середньої освіти. Викладач англійської мови і літератури
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	до 2021 р.
Цикл/рівень	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність диплома бакалавра освіти
Мова (и) викладання	Програма викладається українською та англійською мовами
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити студентам фундаментальну теоретичну и практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі германської філології, педагогіки та методики вищої освіти з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, уміння працювати з педагогічною, лінгвістичною, культурологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань: 01 Освіта; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Загальна підготовка (25%), професійна підготовка (75%). Нормативні навчальні

	дисципліни – 75 %, дисципліни вільного вибору студента – 25 %. Практична підготовка (навчальні та виробничі практики) – 10 %. Ключові слова: освіта, методика викладання, іноземна мова, світова література, мовознавство.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в галузі філології та методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.
Особливості програми	Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей і підготовку викладача англійської мови та світової літератури вищого навчального закладу. Акцент на сучасних знаннях з філології та методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах; на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих та викладацьких проблем та здійснення наукового пошуку. Для реалізації програми необхідними є виробнича (викладацька) та науково-дослідна практики; окремі курси програми викладаються іноземними мовами.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та продовження освіти

Придатність до працевлаштування	Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - лектор; - викладач англійської та німецької мов, дисциплін лінгвістичного та літературознавчого циклів, методики навчання мов та літератур університетів, вищих та середніх навчальних закладів; - вчитель англійської та німецької мов, країнознавства, світової літератури у різних типах навчальних закладів; - перекладач; - інспектор навчальних закладів; - методист заочних шкіл і відділень, методист позашкільного закладу; - молодший науковий співробітник
--	--

	(філологія, лінгвістика та переклади).
Продовження освіти	Продовження навчання на третьому рівні вищої освіти. Аспірантські програми та здобуття ступеня доктора філософії з теорії та методики викладання у середній і вищій школі, історії та теорії літератур, мовознавства, перекладознавства, германських мов тощо.
5 -- Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	Навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах. Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в групах, самостійну роботу студентів, консультації із викладачами, виконання магістерської роботи.
Система оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється у відповідності до Положення ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка про рейтингову систему оцінювання знань і передбачає поточний, модульний і підсумковий контроль, що здійснюється через заліки та екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захисти виробничої та науково-дослідницької практик та магістерської роботи. Критерії оцінювання знань й умови визначення навчального рейтингу з кожної дисципліни затверджуються навчально-методичною комісією філологічного факультету, доводяться до відома студентів на першому занятті з кожної окремої дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі й проблеми у викладацькій і науковій діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог організації навчально-виховного процесу.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність аналізувати, синтезувати, оцінювати, робити висновки.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність розуміти сутність, структуру науки та філософсько-методологічні проблеми наукового знання.</p> <p>ЗК 4. Здатність генерувати ідеї під час розв'язання професійних задач.</p> <p>ЗК 5. Здатність до критичного мислення.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 7. Здатність до самоаналізу, самокритики, самоконтролю.</p> <p>ЗК 8. Здатність до командної роботи та готовність до прийняття рішень.</p> <p>ЗК 9. Здатність до планування та управління часом.</p> <p>ЗК 10. Здатність до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово.</p> <p>ЗК 11. Вільне володіння державною мовою.</p> <p>ЗК 12. Володіння іноземними мовами.</p> <p>ЗК 13. Дотримання етичних принципів.</p> <p>ЗК 14. Толерантність; здатність цінувати різноманіття та мультикультурність.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність і готовність організувати навчальний процес.</p> <p>ФК 2. Знання, уміння й навички, необхідні для викладання дисциплін педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого циклів.</p> <p>ФК 3. Знання англійської та німецької мов, їх теорії та історії.</p> <p>ФК 4. Володіння методологічними і теоретичними основами філологічних наук.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методики навчання іноземних мов та світової літератури.</p> <p>ФК 6. Уміння критично аналізувати та використовувати літературу у навчальному процесі.</p> <p>ФК 7. Здатність знаходити та використовувати навчальну й наукову інформацію, у тому числі іншомовну, на паперових та електронних носіях, в галузі філології та методики викладання.</p> <p>ФК 8. Здатність до навчально-наукової</p>

	<p>діяльності.</p> <p>ФК 9. Здатність і готовність керувати пізнавальною діяльністю учнів і студентів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати емоційно-експресивний вплив на студентську та учнівську аудиторію.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання, розуміння та застосування (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін.</p> <p>ПРН 2. Знання англійської та німецької мов на професійному рівні.</p> <p>ПРН 3. Знання філологічних наук в обсязі, необхідному для засвоєння мов та навчання іноземними мовами.</p> <p>ПРН 4. Знання та застосування методик викладання іноземних мов та світової літератури у вищих навчальних закладах.</p> <p>ПРН 5. Розуміння й застосування інформатики й сучасних інформаційних технологій, необхідних для організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.</p> <p>ПРН 6. Знання та застосування правових та етичних норм, які регулюють відносини в професійних колективах.</p> <p>ПРН 7. Знання вікових та індивідуально-типологічних, соціально- психологічних особливостей студентських колективів і конкретних педагогічних ситуацій.</p> <p>ПРН 8. Розуміння й використання основних сучасних термінів та положень мовознавства, літературознавства та методик їх викладання.</p> <p>ПРН 9. Знання та застосування різноманітних методів і форм навчання, прогресивних прийомів керівництва науковою, навчальною, суспільною, творчою діяльністю учнівських і студентських колективів.</p> <p>ПРН 10. Знання й використання сучасних технологій організації навчального процесу й оцінки досягнень учнів на різних етапах навчання.</p> <p>ПРН 11. Знання концептуальних основ, структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо).</p>

	ПРН 12. Розуміння необхідності систематично підвищувати свій професійний рівень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	90% викладацького складу мають наукові ступені та звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявні література та спеціально обладнані аудиторії для проведення занять з фахових дисциплін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 01	Педагогіка вищої школи	2	Залік
ОК 02	Загальне мовознавство: історія та теорія	3	Екзамен
ОК 03	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 04	Вища освіта України і Болонський процес	1	Залік
	Разом по нормативних дисциплінах	9	

1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
Позаблокові дисципліни			
ВК 01	Спецкурс філософсько-культурного спрямування (Філософія освіти / Інтерпретація та її методологія)	2	Залік
ВК 02	Спецкурс з актуальних проблем професійно-педагогічної культури (Медіаосвіта та медіаграмотність/Педагогічний менеджмент)	3	Екзамен
ВК 03	Методика наукового дослідження (пед., лінгв., літерат. науки)	2	Залік
ВК 04	Спецкурс з правових або інформаційних дисциплін (Правові основи вищої школи / Використання обчисл. техніки в навч. процесі Intel)	2	Залік
	Разом по дисциплінах вільного вибору студента	9	
Разом по циклу загальної підготовки		18	
2. Цикл професійної і практичної підготовки			
2.1. Нормативні дисципліни			
ОК 05	ПУПІМ	16	Екзамен/ Залік
ОК 06	ПКДІМ	16	Залік/ Екзамен
ОК 07	Методика викладання іноземної мови у ВНЗ	3	Екзамен/ Залік
ОК 08	Методика викладання зарубіжної літератури у ВНЗ	3	Екзамен
ОК 09	Теоретичний курс другої іноземної мови (нім.)	3	Екзамен
ОК 10	Історія зарубіжної літератури другої половини ХХ- поч.ХХІ ст.	6	Екзамен

	Разом по нормативних дисциплінах		47
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
2.2.1. Позаблокові дисципліни			
ВК 05	Спецкурс з основ наукової комунікації (Основи наукового письма/Основи риторики)	2	Залік
ВК 06	Вступ до когнітивної лінгвістики	2	Залік
ВК 07	Спецкурс з методики навчання іноземної мови	2	Залік
ВК 08	Спецкурс з методики викладання зарубіжної літератури	2	Залік
ВК 09	Кваліфікаційна робота (лінгвістика, літературознавство, педагогіка, методика викладання) або Підготовка до комплексних кваліфікаційних іспитів	3	Захист
2.2.2. Блок «Мовознавство і лінгвістичний аналіз»			
ВК 10	Спецкурс з актуальних лінгвістичних проблем (основи лінгвокультурології)	3	Залік
2.2.3. Блок літературознавчого спрямування			
ВК 10	Аналіз літературного твору	3	Залік
2.2.4. Блок педагогічних і методичних дисциплін			
ВК 10	Методика навчання іноземних мов у початковій школі	2	Залік
ВК 11	Культура мовлення вчителя англійської мови	1	Залік
	Разом по дисциплінах вільного вибору студента		14
2.3. Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика у старшій школі	6	Залік
ОК 12	Виробнича (педагогічна) практика у зво	5	Залік

	Разом з практичної підготовки	11
Усього про циклу професійної і практичної підготовки		72
Загальна кількість годин		90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра середньої освіти за спеціалізацією "Мова та література (англійська) в галузі 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

I семестр	II семестр	III семестр
ОК 02	ОК 03	ОК 01
ОК 04	ОК 05	ОК 05
ОК 05	ОК 06	ОК 06
ОК 06	ОК 11	ОК 07
ОК 09	ВК 02а ↔ ВК 02б	ОК 08
ВК 01а ↔ ВК 01б	ВК 05а ↔ ВК 05б	ОК 10
ВК 03а ↔ ВК 03б ↔ ВК 03в	ВК 06	ОК 12
	ВК 07	ВК 04а ↔ ВК 04б
	ВК 08	ВК 09а ↔ ВК 09б
		ВК 10а ↔ ВК 10б ↔ ВК 10в
		ВК 11

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з педагогіки / методики навчання іноземної мови / мовознавства / зарубіжної літератури / методики навчання світової літератури.

Кваліфікаційна робота – це самостійне оригінальне дослідження теоретико-експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими. Вона є результатом самостійного оригінального дослідження експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими.

Кваліфікаційна праця має бути перевіреною на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ЗК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•								•	•	•	•	•			•			
ЗК4						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6						•	•											•	•		•		•
ЗК7						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8						•	•											•					
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12		•	•			•	•	•		•		•					•	•	•	•	•	•	•
ЗК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 1																		•					
ФК 2								•	•	•	•							•					
ФК 3		•	•			•	•	•		•		•							•	•	•		
ФК 4		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5								•	•	•	•							•					
ФК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•
ФК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9																		•					
ФК 10																		•					

Керівник проектної групи,
гарант освітньої програми,
кандидат філологічних наук,
доцент, завідувач кафедри
германської філології
ЧНПУ імені Т.Г. Шевченка



Підпис Борисова О.О. засвідчую:
Начальник відділу кадрів ЧНПУ
імені Т.Г. Шевченка

О. О. Борисов

Л.Ф. Лук'яненко

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Магістр середньої освіти.
Викладач закладу вищої освіти».

галузь знань: 01 Освіта; спеціальність: 014 Середня освіта;
академічна кваліфікація: Магістр освіти;
професійна кваліфікація: Викладач закладу вищої освіти;
предметна спеціальність: 014.02 Мова і література (англійська);
освітній рівень: Другий (магістерський)

Рецензована програма має на меті забезпечити студентам фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі германської філології, педагогіки та методики вищої освіти з акцентом на критичне мислення та практичні навички дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для аналізу лінгвістичних процесів і явищ, використання інформаційних технологій, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності, вміння працювати з педагогічною, лінгвістичною, культурологічною інформацією та співпрацювати в педагогічному колективі. Основним фокусом освітньої програми є професійна освіта в галузі філології та методики викладання іноземних мов у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.

Програма є освітньо-професійною, спрямованою на формування професійних компетентностей і підготовку викладача англійської мови та світової літератури закладу вищої освіти. Акцент робиться на сучасних знаннях з філології та методики навчання мови і літератури у вищих навчальних закладах; на новітніх методах розв'язання лінгвістичних, літературознавчих та викладацьких проблем та здійснення наукового пошуку.

Згідно з програмою навчання ґрунтується на професійно-орієнтованому, індивідуально-творчому, компетентнісному, комунікативно-діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, рівневому, студенто-центрованому підходах і передбачає такі форми організації навчання, як лекції, лабораторні заняття, семінари, практичні заняття в групах, самостійну роботу студентів, консультації із викладачами, виконання магістерської роботи. Набуття інтегральної, загальних і фахових компетентностей відбувається в циклах загальної, професійної та практичної підготовки, що включають як нормативні, так і дисципліни вільного вибору студента (загалом 90 кредитів ЄКТС). Зазначені дисципліни зорієнтовані на досягнення відповідних програмних результатів навчання (відповідність

програмних компетентностей і програмних результатів навчання компонентам освітньої програми унаочнена у двох матрицях).

Програма передбачає оцінювання знань студентів шляхом поточного, модульного і підсумкового контролю, що здійснюються через заліки та екзамени, тестування, есе, презентації, виконання творчих завдань, захисти виробничої та науково-дослідницької практик.

У програмі визначено форму атестації здобувачів вищої освіти з педагогіки / методики навчання іноземної мови / мовознавства / зарубіжної літератури / методики навчання світової літератури.

Важливим компонентом програми є інформація про можливості продовження освіти та придатність випускників до працевлаштування.

Загалом програму можна оцінити як таку, що відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього рівня «магістр» і передбачає якісну підготовку викладачів закладів вищої освіти за предметною спеціальністю 014.02 Мова і література (англійська).

Рецензент

доктор філологічних наук, доцент,
в.о. завідувача кафедри теорії та практики перекладу
з англійської мови Інституту філології
Київського національного університету
імені Тараса Шевченка

Л.Л. Славова

Підпис Славової засвідчую.
Секретар ЛЛ
" 19 " 02 20 18 р.



Handwritten signature