

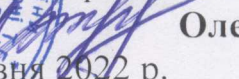
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету
протокол № 10 від 30 червня 2021 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 231 від 30 червня 2021 р.

Зі змінами і доповненнями,
затвердженими вченою радою
університету

протокол № 10 від 29 червня 2022 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 51 від 30 червня 2022 р.

Ректор  **Олег ШЕРЕМЕТ**
«30» червня 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Середня освіта (Українська мова і література)

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність – 014 Середня освіта

Предметна спеціальність – 014.01 Українська мова і література

Освітню програму введено в дію з
01.09.2021 р.

Чернігів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.01 Українська мова і література
Друга спеціальність (предметна спеціальність)	
Спеціалізація	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Освітній ступінь	магістр
Освітня кваліфікація	магістр освіти
Професійна кваліфікація	учитель української мови і літератури

РОЗГЛЯНУТО

кафедра української мови і літератури
Протокол №10 від 8 червня 2022 року
Завідувач кафедри Жил Світлана ЖИЛА
«08» червня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

вчена рада філологічного факультету
Протокол № 8 від 24 червня 2022 року
Голова вченої ради Стеченко Тетяна СТЕЧЕНКО
«24» червня 2022 р.

Зміни внесені до освітньої програми та затвердженні вченою радою університету

1) протокол №10 від 29 червня 2022 р.

Розроблено робочою групою у складі:

1. **Лілік Ольга Олександрівна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

2. **Жила Світлана Олексіївна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. **Сазонова Олена Володимирівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

4. **Хомич Тетяна Леонідівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

5. **Чернуха Вікторія Петрівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, учитель української мови і літератури, заступник директора з науково-методичної роботи Бобровицького ліцею Бобровицької районної ради Чернігівської області.

6. **Вакула Марія Юріївна**, член проєктної групи, здобувач вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, учитель української мови і літератури ЗЗСО №3 м. Чернігова.

Рецензенти:

Сюта Галина Мирославівна, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови Національної академії наук України.

Бондаренко Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

Новиков Анатолій Олександрович, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені

Олександра Довженка.

Шелест Ольга Олександрівна, директор Спеціалізованої загальноосвітньої середньої школи №1 м. Чернігова з поглибленим вивченням іноземних мов.

Гопаченко Василь Васильович, директор Загальноосвітньої спеціалізованої школи фізико-математичного профілю №12, м. Чернігів.

Ващенко Алла Василівна, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 Чернігівської міської ради Чернігівської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 14013 м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, кафедра української мови і літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий ступінь вищої освіти, магістр в галузі 01 Освіта /Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
Офіційна назва програми	Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури.
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ECTS
Наявність акредитації	до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
Передумови	Наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста)
Мова(и) викладання	Програма викладається українською та англійською мовами
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://chnpu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності висококваліфіковано розв'язувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики під час виконання професійних обов'язків учителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, зокрема в старшій (профільній) школі, з акцентом на критичному мисленні, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність: 014 Середня освіта. Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література). Нормативні навчальні дисципліни – 75 %, дисципліни вільного вибору студента – 25 %. Практична підготовка – 25%.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, методика навчання, українська мова, українська література, літературознавство, мовознавство</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фундаментальна освіта в галузі Освіта, спеціальності Середня освіта (Українська мова і література): методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури</p>
Особливості програми	<p>Програма є освітньо-професійною, розробленою з акцентом на знаннях сучасної методики навчання української мови і літератури в старших класах закладів загальної середньої освіти; на новітніх методах розв’язання педагогічних, літературознавчих та лінгвістичних проблем та здійсненні наукового пошуку. Для реалізації програми необхідними є виробнича (у старших класах ЗСО) й науково-дослідна практики.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах (Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни від 18 серпня 2020 року № 1574)), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель української мови і літератури); 2359.2 Педагог-організатор; 2444.2 Філолог; 3340 Лаборант (освіта); 3439 Керівник гуртка (філологічне спрямування); <p>Місця працевлаштування – заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, центри розвитку дитини, громадські та приватні установи.</p>

Продовження освіти	Випускник магістратури має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5 -- Викладання та оцінювання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Навчання ґрунтується на компетентнісному, професійно орієнтованому, особистісно орієнтованому, діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, студентоцентрованому підходах.</p> <p>Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації з викладачами, виробнича (педагогічна) й науково-дослідна практики, виконання магістерської роботи.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, медіа технології, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, переверненого навчання, проєктні технології, Case study, тренінгові технології, скрайбінг тощо.</p>
Система оцінювання	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка і передбачає поточний і підсумковий контроль, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, контрольних робіт, тестувань, есе, презентацій, виконання індивідуально-дослідних і творчих завдань, захистів виробничої та науково-дослідницької практик, магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування наукових та практичних знань з української філології і методик її навчання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять мовно-літературної і педагогічної галузей, володіння поглибленими когнітивними та практичними вміннями, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання комплексних проблем і завдань в межах навчально-виховного процесу.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти громадянську свідомість і активність (громадянська компетентність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до командної роботи, спілкування з представниками різних соціальних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти повагу до української національної культури, виражати етнічну культурну ідентичність, приймати багатоманіття й мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття рішень, планування діяльності та управління процесом, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї, виявляти і розв'язувати проблеми, проявляти ініціативність (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність аналізувати й синтезувати, критично оцінювати інформацію, робити висновки й узагальнення.</p> <p>ЗК 9. Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, презентації себе та результатів власної професійної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Володіння іноземною мовою.</p> <p>ЗК 11. Дотримання етичних принципів.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, формувати й розвивати в них мовно-комунікативні навички.</p> <p>ФК 2. Здатність ефективно організовувати навчально-виховний процес у середній, зокрема у старшій (профільній), школі відповідно до запланованих результатів шляхом реалізації нових стратегічних підходів.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати ключові, міжпредметні й предметні компетентності в учнів, зокрема старшої (профільної) школи, у межах шкільних курсів української мови і літератури.</p> <p>ФК 4. Здатність реалізовувати на практиці традиційні й інноваційні технології, форми, методи, засоби навчання української мови і</p>

літератури, зокрема в контексті інтегрованого навчання.

ФК 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення засобами української мови і літератури.

ФК 6. Здатність здійснювати контроль, аналіз та оцінювання рівня засвоєних учнями знань із української мови і літератури, набутих умінь і навичок на засадах компетентнісного підходу.

ФК 7. Здатність формувати в учнів ціннісно-світоглядні орієнтири й впливати на їхню емоційну сферу засобами української мови і літератури.

ФК 8. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію мовно-літературної тематики, оперувати нею.

ФК 9. Здатність розробляти й продукувати навчально-методичні матеріали з української мови і літератури, зокрема з використанням електронних освітніх ресурсів.

ФК 10. Здатність використовувати цифрові технології на уроках української мови і літератури.

ФК 11. Здатність розв'язувати проблеми, що постають у роботі вчителя української мови і літератури, за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

ФК 12. Здатність до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учня, педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами в межах шкільних курсів української мови і літератури.

ФК 13. Здатність здійснювати моніторинг, самоаналіз і прогнозування результатів власної професійної діяльності.

ФК 14. Здатність до критичного осмислення й використання історичних надбань і новітніх досягнень лінгвістичної, літературознавчої й методичної наук, а також знань міждисциплінарного характеру.

ФК 15. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузях філологічних і методичних досліджень.

ФК 16. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати теоретико-експериментальне або теоретико-прикладне

	<p>дослідження з мовознавства, літературознавства методик навчання української мови і літератури.</p> <p>ФК 17. Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності в професійній і науковій діяльності, готовність формувати цю здатність в учнів.</p> <p>ФК 18. Здатність планувати власний професійний розвиток у системі освіти з високим рівнем автономії.</p>
<p>Знання, розуміння та застосування (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знання норм і стилів сучасної української літературної мови, інтонаційних і позамовних засобів виразності мовлення.</p> <p>ПРН 2. Уміння демонструвати належний рівень володіння державною мовою в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування, презентації результатів своїх досліджень.</p> <p>ПРН 3. Уміння застосовувати прийоми і методи збагачення мовлення учнів для вираження ними власних думок і ставлень.</p> <p>ПРН 4. Знання іноземної мови та її функціональних особливостей для ефективного професійного і наукового спілкування.</p> <p>ПРН 5. Знання особливостей інноваційного розвитку системи середньої освіти в Україні в умовах інформаційних перетворень; розуміння принципів, підходів, умов реалізації Державних стандартів з освіти, особливостей організації інтегрованого навчання в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 6. Знання основних тенденцій розвитку українського та світового літературних процесів, особливості їхнього перебігу в культурному контексті, зміст мистецьких теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p>ПРН 7. Знання теоретико-методологічних принципів розвитку українського та світового мовознавства, тенденцій і напрямів, характерних для сучасного етапу розвитку лінгвістичної науки.</p> <p>ПРН 8. Розуміння й застосування основних сучасних термінів і положень мовознавства, літературознавства, методик навчання.</p> <p>ПРН 9. Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців</p>

різних напрямів і шкіл у мовознавстві, літературознавстві, методиках навчання, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих матеріалів.

ПРН 10. Знання методик навчання української мови і літератури, зокрема в старших (профільних) класах, та уміння реалізувати їхні напрацювання на практиці.

ПРН 11. Знання змісту і технологій компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів засобами української мови і літератури.

ПРН 12. Знати й уміти застосовувати технології розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови і літератури.

ПРН 13. Уміння планувати навчальні заняття відповідно до шкільних програм із української мови і літератури; розробляти їхній зміст, структурувати навчальний матеріал та проводити заняття різних форм і типів.

ПРН 14. Уміння застосовувати сучасні методи, прийоми й засоби для успішного й ефективного навчання й контролю та забезпечення якості наукового дослідження в галузі освіти, мови та літератури.

ПРН 15. Знання й уміння застосовувати різні форми оцінювання навчальної діяльності учнів у межах шкільних курсів української мови і літератури, уміння дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання та розробляти власні.

ПРН 16. Уміння застосувати комп'ютерні програми та Інтернет-ресурси для методичної підтримки та підвищення якості результатів навчання української мови і літератури, ІКТ для моніторингу результатів навчальної діяльності учнів, розробляти комплекти навчальних матеріалів для презентації власної педагогічної діяльності, зокрема в умовах дистанційного навчання.

ПРН 17. Уміння обирати методику наукового дослідження з української мови і літератури, методик їх навчання, володіння навичками вибору теми дослідження, вивчення джерельної бази

	<p>дослідження; розуміння особливостей структури наукового дослідження, процедури впровадження його результатів, основних вимог до оформлення наукового дослідження та критеріїв рецензування і оприлюднення результатів наукового дослідження.</p> <p>ПРН 18. Уміння знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що виникають у професійній діяльності вчителя української мови і літератури, що потребує прогнозування результатів та застосування нових підходів.</p> <p>ПРН 19. Уміння організувати й оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; критично аналізувати її результати, уміння планувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 20. Знання принципів академічної доброчесності, розуміння необхідності дотримуватися їх у професійній і науковій діяльності.</p> <p>ПРН 21. Знання й уміння розробляти індивідуальну освітню стратегію для учнів, застосовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання, принципи, форми і методи підтримки осіб з особливими освітніми потребами в межах шкільних курсів української мови і літератури.</p> <p>ПРН 22. Уміння впливати на емоційно-ціннісну сферу учнів засобами української мови і літератури із застосуванням прийомів емпатичного слухання, ненасильницької і безконфліктної комунікації.</p> <p>ПРН 23. Знання основних форм взаємодії усіх учасників навчально-виховного процесу, уміння залучати батьків до освітнього процесу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 3 доктори наук.

Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; навчально-методичний кабінет. Репозитарій бібліотеки НУЧК: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/ .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка й вітчизняними ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка».
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачається

2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК1	Педагогічний менеджмент	3	Екзамен
ОК2	Технології наукового дослідження	3	Залік
ОК3	Іноземна мова в академічному спілкуванні	3	Екзамен
	Усього за нормативними дисциплінами	9	
1.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 1		3	Залік
ВК 2		3	Залік
ВК 3		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	9	
	Усього за циклом загальної підготовки	18	
1. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 4	Загальне мовознавство: історія та теорія	3	Екзамен
ОК 5	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 6	Сучасна українська літературна мова	9	Залік, екзамен
ОК 7	Тенденції розвитку української літератури Х-поч.ХХ ст.	5	Залік, екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми української літератури ХХ-ХХІ ст.	3	Екзамен
ОК 9	Методика навчання української мови в старшій школі	5	Екзамен , залік
ОК 10	Методика навчання української літератури в старшій школі	5	Екзамен , залік
	Усього за нормативними дисциплінами	33	
2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВК 4		3	Залік
ВК 5		3	Залік

ВК 6		3	Залік
ВК 7		3	Залік
ВК 8		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	15	
	Усього за циклом професійної підготовки	42	
3. Практична підготовка			
ОК 11	Виробнича практика в старшій школі	8	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	13	Захист
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Залік
	Усього за практичною підготовкою	24	
Загальна кількість кредитів		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта/ Педагогіка.

I семестр	II семестр	III семестр
ОК2	ОК3	ОК1
ОК4	ОК5	ОК3
ОК6	ОК6	ОК6
ОК7	ОК7	ОК8
ОК9	ОК9	ОК12
ОК10	ОК10	ОК13
ОК12	ОК11	
	ОК12	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з педагогіки, української мови, української

літератури, методики навчання української мови, методики навчання української літератури.

Кваліфікаційна робота – це самостійне оригінальне дослідження теоретико- експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими.

До захисту кваліфікаційна робота має бути перевіреною на плагіат.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	•		•			•	•	•	•	•	•		
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК3			•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК7	•				•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•	•									•	•
ЗК11	•	•	•						•	•	•	•	•
ФК1						•	•	•	•	•	•		
ФК2	•								•	•	•		
ФК3									•	•	•		
ФК4									•	•	•		
ФК5	•								•	•	•		
ФК6									•	•	•		
ФК7						•	•	•	•	•	•		
ФК8		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК9				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК10	•								•	•	•		
ФК11	•								•	•	•	•	•
ФК 12	•								•	•	•		
ФК 13	•								•	•	•		
ФК 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18	•								•	•	•	•	•

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1						•			•		•		•
ПРН 2		•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•	•	•	•	•	•		
ПРН 4		•	•									•	•
ПРН 5	•								•	•	•		
ПРН 6					•		•	•		•	•	•	•
ПРН 7				•		•					•	•	•
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10									•	•	•		
ПРН 11	•								•	•	•		
ПРН 12									•	•	•		
ПРН 13									•	•	•	•	
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15									•	•	•		
ПРН 16	•								•	•	•	•	
ПРН 17		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 18	•								•	•	•		
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21	•								•	•	•		
ПРН 22	•								•	•	•		
ПРН 23	•								•	•	•		

Гарант освітньої програми
(керівник проєктної групи),
доктор педагогічних наук,
професор кафедри української мови і літератури
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка

Ольга ЛІЛІК

Підпис гаранта освітньої програми
(керівника проєктної групи),
доктора педагогічних наук, доцента
кафедри української мови і літератури
Ольги Лілік засвідчую:

Начальник відділу кадрів
Національного університету
«Чернігівський колегіум»
імені Т.Г. Шевченка



Лариса ЛУК'ЯНЕНКО