

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»  
ІМЕНІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
Середня освіта (Українська мова і література)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта  
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ – магістр освіти  
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – учитель української мови і  
літератури  
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014.01 Українська мова і література  
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – другий (магістерський)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою**

**Національного університету**

**«Чернігівський колегіум»**

**імені Т. Г. Шевченка**

**Голова вченої ради НУЧК**

**імені Т. Г. Шевченка,**

**Ректор \_\_\_\_\_ Микола НОСКО**

**Протокол № 10**

**від «30» червня 2021 року**

**Освітню програму введено в дію з  
01.09.2021 р.**

**Ректор**

**Національного університету**

**«Чернігівський колегіум»**

**імені Т. Г. Шевченка**

**\_\_\_\_\_ Микола НОСКО**

**\_\_\_\_\_ 2021 року**

**Чернігів, 2021**

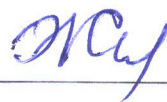
Лист-погодження освітньо-професійної програми

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ – 01 Освіта / Педагогіка  
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014 Середня освіта  
АКАДЕМІЧНА КВАЛІФІКАЦІЯ – магістр освіти  
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ – учитель української мови і  
літератури  
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 014.01 Українська мова і література  
ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ – другий (магістерський)

ПОГОДЖЕНО

Завідувач випускової кафедри

24.06.2021 проф. Світлана ЖИЛА



ПОГОДЖЕНО

Голова вченої ради філологічного факультету

 доц.Тетяна СТЕЧЕНКО 24.06.2021



Розроблено робочою групою у складі:

1. **Лілік Ольга Олександрівна** – керівник проєктної групи (гарант освітньої програми), доктор педагогічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

2. **Жила Світлана Олексіївна** – член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка.

3. **Сазонова Олена Володимирівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

4. **Хомич Тетяна Леонідівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови і літератури Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

5. **Чернуха Вікторія Петрівна** – член проєктної групи, кандидат філологічних наук, учитель української мови і літератури, заступник директора з науково-методичної роботи Бобровицького ліцею Бобровицької районної ради Чернігівської області.

6. **Луговець Альона Русланівна**, член проєктної групи, здобувач вищої освіти Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка.

Рецензенти:

**Сюта Галина Мирославівна**, доктор філологічних наук, старший науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови Національної академії наук України.

**Бондаренко Юрій Іванович**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, методики її навчання та журналістики Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя.

**Новиков Анатолій Олександрович**, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови, літератури та методики навчання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

**Шелест Ольга Олександрівна**, директор Спеціалізованої загальноосвітньої середньої школи №1 м. Чернігова з поглибленим вивченням іноземних мов.

**Гопаченко Василь Васильович**, директор Загальноосвітньої спеціалізованої школи фізико-математичного профілю №12, м. Чернігів.

**Ващенко Алла Василівна**, директор Чернігівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 13 Чернігівської міської ради Чернігівської області.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
014.01 Середня освіта (Українська мова і література)**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка, 14013 м. Чернігів, вул. Гетьмана Полуботка, 53, кафедра української мови і літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Другий ступінь вищої освіти, магістр в галузі 01 Освіта /Педагогіка; спеціальність: 014 Середня освіта; предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)
<b>Офіційна назва програми</b>	Магістр освіти. Вчитель української мови і літератури.
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра освіти, другий ступінь вищої освіти, 90 кредитів ECTS
<b>Наявність акредитації</b>	до 01 липня 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	QF – рівень 7, EQF – другий цикл, НРК України – рівень 7
<b>Передумови</b>	Наявність диплома бакалавра або магістра (спеціаліста)
<b>Мова(и) викладання</b>	Програма викладається українською та англійською мовами
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://chnpu.edu.ua/">http://chnpu.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити фундаментальну теоретичну і практичну підготовку для набуття здатності висококваліфіковано розв'язувати актуальні проблеми педагогічної науки та освітньої практики під час виконання професійних обов'язків учителя української мови і літератури в закладах загальної середньої освіти, зокрема в старшій (профільній) школі, з акцентом на критичному мисленні, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності та співпраці в педагогічному колективі.	

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p>Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка.            Спеціальність: 014 Середня освіта.            Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).            Нормативні навчальні дисципліни – 75 %, дисципліни вільного вибору студента – 25 %.            Практична підготовка – 25%.</p> <p><i>Ключові слова:</i> освіта, методика навчання, українська мова, українська література, літературознавство, мовознавство</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Фундаментальна освіта в галузі Освіта, спеціальності Середня освіта (Українська мова і література): методика навчання української мови, методика навчання української літератури, сучасна українська літературна мова, історія української літератури</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма є освітньо-професійною, розробленою з акцентом на знаннях сучасної методики навчання української мови і літератури в старших класах закладів загальної середньої освіти; на новітніх методах розв’язання педагогічних, літературознавчих та лінгвістичних проблем та здійсненні наукового пошуку. Для реалізації програми необхідними є виробнича (у старших класах ЗСО) й науково-дослідна практики.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та продовження освіти</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Магістр наук з освіти має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах (Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (ураховуючи зміни від 18 серпня 2020 року № 1574)), зокрема:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти (вчитель української мови і літератури);            2359.2 Педагог-організатор;            2444.2 Філолог;            3340 Лаборант (освіта);            3439 Керівник гуртка (філологічне спрямування);</p> <p><b>Місця працевлаштування</b> – заклади загальної середньої освіти, заклади позашкільної освіти, центри розвитку дитини, громадські та приватні установи.</p>

<b>Продовження освіти</b>	Випускник магістратури має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
<b>5 -- Викладання та оцінювання</b>	
<b>Підходи до викладання та навчання</b>	<p>Навчання ґрунтується на компетентнісному, професійно орієнтованому, особистісно орієнтованому, діяльнісному, культурологічному, рефлексивному, студентоцентрованому підходах.</p> <p>Передбачає такі форми організації навчання, як лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів, консультації з викладачами, виробнича (педагогічна) й науково-дослідна практики, виконання магістерської роботи.</p> <p>Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, медіа технології, модульні, імітаційні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології дослідницького навчання, переверненого навчання, проєктні технології, Case study, тренінгові технології, скрайбінг тощо.</p>
<b>Система оцінювання</b>	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУЧК імені Т.Г.Шевченка і передбачає поточний і підсумковий контроль, що здійснюється у формі заліків та екзаменів, контрольних робіт, тестувань, есе, презентацій, виконання індивідуально-дослідних і творчих завдань, захистів виробничої та науково-дослідницької практик, магістерської роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність компетентно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування наукових та практичних знань з української філології і методик її навчання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять мовно-літературної і педагогічної галузей, володіння поглибленими когнітивними та практичними вміннями, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання комплексних проблем і завдань в межах навчально-виховного процесу.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти соціально відповідально і свідомо, виявляти громадянську свідомість і активність (громадянська компетентність).</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до командної роботи, спілкування з представниками різних соціальних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність виявляти повагу до української національної культури, виражати етнічну культурну ідентичність, приймати багатоманіття й мультикультурність у суспільстві (культурна компетентність).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до прийняття рішень, планування діяльності та управління процесом, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність генерувати нові ідеї, виявляти і розв'язувати проблеми, проявляти ініціативність (підприємницька компетентність).</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність застосовувати здобуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність аналізувати й синтезувати, критично оцінювати інформацію, робити висновки й узагальнення.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, презентації себе та результатів власної професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Володіння іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Дотримання етичних принципів.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою, формувати й розвивати в них мовно-комунікативні навички.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність ефективно організовувати навчально-виховний процес у середній, зокрема у старшій (профільній), школі відповідно до запланованих результатів шляхом реалізації нових стратегічних підходів.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формувати ключові, міжпредметні й предметні компетентності в учнів, зокрема старшої (профільної) школи, у межах шкільних курсів української мови і літератури.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність реалізовувати на практиці традиційні й інноваційні технології, форми, методи, засоби навчання української мови і</p>



літератури, зокрема в контексті інтегрованого навчання.

**ФК 5.** Здатність розвивати в учнів критичне мислення засобами української мови і літератури.

**ФК 6.** Здатність здійснювати контроль, аналіз та оцінювання рівня засвоєних учнями знань із української мови і літератури, набутих умінь і навичок на засадах компетентнісного підходу.

**ФК 7.** Здатність формувати в учнів ціннісно-світоглядні орієнтири й впливати на їхню емоційну сферу засобами української мови і літератури.

**ФК 8.** Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, ефективно здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію мовно-літературної тематики, оперувати нею.

**ФК 9.** Здатність розробляти й продукувати навчально-методичні матеріали з української мови і літератури, зокрема з використанням електронних освітніх ресурсів.

**ФК 10.** Здатність використовувати цифрові технології на уроках української мови і літератури.

**ФК 11.** Здатність розв'язувати проблеми, що постають у роботі вчителя української мови і літератури, за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

**ФК 12.** Здатність до реалізації індивідуальної освітньої траєкторії розвитку учня, педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами в межах шкільних курсів української мови і літератури.

**ФК 13.** Здатність здійснювати моніторинг, самоаналіз і прогнозування результатів власної професійної діяльності.

**ФК 14.** Здатність до критичного осмислення й використання історичних надбань і новітніх досягнень лінгвістичної, літературознавчої й методичної наук, а також знань міждисциплінарного характеру.

**ФК 15.** Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузях філологічних і методичних досліджень.

**ФК 16.** Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати теоретико-експериментальне або теоретико-прикладне

	<p>дослідження з мовознавства, літературознавства методик навчання української мови і літератури.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність дотримуватися принципів академічної доброчесності в професійній і науковій діяльності, готовність формувати цю здатність в учнів.</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність планувати власний професійний розвиток у системі освіти з високим рівнем автономії.</p>
<p><b>Знання, розуміння та застосування (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знання норм і стилів сучасної української літературної мови, інтонаційних і позамовних засобів виразності мовлення.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Уміння демонструвати належний рівень володіння державною мовою в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування, презентації результатів своїх досліджень.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Уміння застосовувати прийоми і методи збагачення мовлення учнів для вираження ними власних думок і ставлень.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання іноземної мови та її функціональних особливостей для ефективного професійного і наукового спілкування.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання особливостей інноваційного розвитку системи середньої освіти в Україні в умовах інформаційних перетворень; розуміння принципів, підходів, умов реалізації Державних стандартів з освіти, особливостей організації інтегрованого навчання в закладах загальної середньої освіти.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання основних тенденцій розвитку українського та світового літературних процесів, особливості їхнього перебігу в культурному контексті, зміст мистецьких теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Знання теоретико-методологічних принципів розвитку українського та світового мовознавства, тенденцій і напрямів, характерних для сучасного етапу розвитку лінгвістичної науки.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Розуміння й застосування основних сучасних термінів і положень мовознавства, літературознавства, методик навчання.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати результати діяльності науковців</p>

різних напрямів і шкіл у мовознавстві, літературознавстві, методиках навчання, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих матеріалів.

**ПРН 10.** Знання методик навчання української мови і літератури, зокрема в старших (профільних) класах, та уміння реалізувати їхні напрацювання на практиці.

**ПРН 11.** Знання змісту і технологій компетентнісного, особистісно орієнтованого, діяльнісного та інтегрованого навчання, виховання і розвитку учнів засобами української мови і літератури.

**ПРН 12.** Знати й уміти застосовувати технології розвитку критичного мислення учнів на уроках української мови і літератури.

**ПРН 13.** Уміння планувати навчальні заняття відповідно до шкільних програм із української мови і літератури; розробляти їхній зміст, структурувати навчальний матеріал та проводити заняття різних форм і типів.

**ПРН 14.** Уміння застосовувати сучасні методи, прийоми й засоби для успішного й ефективного навчання й контролю та забезпечення якості наукового дослідження в галузі освіти, мови та літератури.

**ПРН 15.** Знання й уміння застосовувати різні форми оцінювання навчальної діяльності учнів у межах шкільних курсів української мови і літератури, уміння дотримуватися визначених законодавством критеріїв оцінювання та розробляти власні.

**ПРН 16.** Уміння застосувати комп'ютерні програми та Інтернет-ресурси для методичної підтримки та підвищення якості результатів навчання української мови і літератури, ІКТ для моніторингу результатів навчальної діяльності учнів, розробляти комплекти навчальних матеріалів для презентації власної педагогічної діяльності, зокрема в умовах дистанційного навчання.

**ПРН 17.** Уміння обирати методику наукового дослідження з української мови і літератури, методик їх навчання, володіння навичками вибору теми дослідження, вивчення джерельної бази

	<p>дослідження; розуміння особливостей структури наукового дослідження, процедури впровадження його результатів, основних вимог до оформлення наукового дослідження та критеріїв рецензування і оприлюднення результатів наукового дослідження.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Уміння знаходити оптимальні шляхи ефективної комунікації та взаємодії у складних і непередбачуваних умовах, що виникають у професійній діяльності вчителя української мови і літератури, що потребує прогнозування результатів та застосування нових підходів.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміння організувати й оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність; критично аналізувати її результати, уміння планувати й утілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Знання принципів академічної доброчесності, розуміння необхідності дотримуватися їх у професійній і науковій діяльності.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Знання й уміння розробляти індивідуальну освітню стратегію для учнів, застосовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання, принципи, форми і методи підтримки осіб з особливими освітніми потребами в межах шкільних курсів української мови і літератури.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Уміння впливати на емоційно-ціннісну сферу учнів засобами української мови і літератури із застосуванням прийомів емпатичного слухання, ненасильницької і безконфліктної комунікації.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Знання основних форм взаємодії усіх учасників навчально-виховного процесу, уміння залучати батьків до освітнього процесу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	100% викладацького складу мають наукові ступені та звання. Залучено 3 доктори наук.

Матеріально-технічне забезпечення	Наявні навчальна література, спеціально обладнані аудиторії та лінгафонний кабінет для проведення занять із фахових дисциплін; навчально-методичний кабінет. Репозитарій бібліотеки НУЧК: <a href="http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/">http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/</a> .
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	В освітньому процесі використовуються ІКТ.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка й закладах освіти України, здійснюється на основі двосторонніх договорів між НУЧК імені Т.Г.Шевченка й вітчизняними ЗВО. Організаційне забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка».
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти реалізується на підставі двосторонніх договорів між Національним університетом «Чернігівський колегіум» імені Т.Г.Шевченка та ЗВО – партнерами зарубіжних країн, регулюється «Положенням про порядок організації права на академічну мобільність у Національному університеті «Чернігівський колегіум».
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається

## 2. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д, шифр за ОП	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ОК1	Педагогічний менеджмент	3	Екзамен
ОК2	Технології наукового дослідження	3	Залік
ОК3	Іноземна мова в академічному спілкуванні	3	Екзамен
	Усього за нормативними дисциплінами	9	
<b>1.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВК 1		3	Залік
ВК 2		3	Залік
ВК 3		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	9	
	Усього за циклом загальної підготовки	18	
<b>1. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</b>			
ОК 4	Загальне мовознавство: історія та теорія	3	Екзамен
ОК 5	Теорія літератури	3	Екзамен
ОК 6	Сучасна українська літературна мова	9	Залік, екзамен
ОК 7	Тенденції розвитку української літератури Х-поч.ХХ ст.	6	Залік, екзамен
ОК 8	Актуальні проблеми української літератури ХХ-ХХІ ст.	3	Екзамен
ОК 9	Методика навчання української мови в старшій школі	5	Екзамен , залік
ОК 10	Методика навчання української літератури в старшій школі	5	Екзамен , залік
	Усього за нормативними дисциплінами	34	
<b>2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВК 4		4	Залік
ВК 5		4	Залік

ВК 6		3	Залік
ВК 7		3	Залік
	Усього за вибірковими дисциплінами	14	
	Усього за циклом професійної підготовки	42	
<b>3. Практична підготовка</b>			
ОК 11	Виробнича практика в старшій школі	8	Залік
ОК 12	Кваліфікаційна робота	13	Захист
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Залік
	<b>Усього за практичною підготовкою</b>	<b>24</b>	
<b>Загальна кількість кредитів</b>		<b>90</b>	

**2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра освіти за спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) в галузі 01 Освіта/ Педагогіка.**

I семестр	II семестр	III семестр
ОК4	ОК3	ОК1
ОК6	ОК5	ОК2
ОК7	ОК6	ОК3
ОК9	ОК7	ОК6
ОК10	ОК9	ОК8
ОК12	ОК10	ОК12
	ОК11	ОК13
	ОК12	

### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи з педагогіки, української мови, української літератури, методики навчання української мови, методики навчання

української літератури.

*Кваліфікаційна робота* – це самостійне оригінальне дослідження теоретико- експериментального або теоретико-прикладного характеру з однієї із загальних або окремих наукових проблем, що є дискусійними, недостатньо або зовсім не дослідженими.

До захисту кваліфікаційна робота має бути перевіреною на плагіат.

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	•		•			•	•	•	•	•	•		
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК3			•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК7	•				•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10		•	•									•	•
ЗК11	•	•	•						•	•	•	•	•
ФК1						•	•	•	•	•	•		
ФК2	•								•	•	•		
ФК3									•	•	•		
ФК4									•	•	•		
ФК5	•								•	•	•		
ФК6									•	•	•		
ФК7						•	•	•	•	•	•		
ФК8		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК9				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК10	•								•	•	•		
ФК11	•								•	•	•	•	•
ФК 12	•								•	•	•		
ФК 13	•								•	•	•		
ФК 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 15		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18	•								•	•	•	•	•



## 5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1						•			•		•		•
ПРН 2		•				•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3						•	•	•	•	•	•		
ПРН 4		•	•									•	•
ПРН 5	•								•	•	•		
ПРН 6					•		•	•		•	•	•	•
ПРН 7				•		•					•	•	•
ПРН 8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 10									•	•	•		
ПРН 11	•								•	•	•		
ПРН 12									•	•	•		
ПРН 13									•	•	•	•	
ПРН 14		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15									•	•	•		
ПРН 16	•								•	•	•	•	
ПРН 17		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПРН 18	•								•	•	•		
ПРН 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 21	•								•	•	•		
ПРН 22	•								•	•	•		
ПРН 23	•								•	•	•		

